



คู่มือการวิเคราะห์

สถานการณ์ชุมชนด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อม
และเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมแบบรวดเร็ว

ของคู่มือการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาไฟฟ้า
และการเสนอแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘

เรียบเรียงและจัดทำโดย

ฝ่ายบริหารกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



คู่มือ

การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนด้านสังคม สุขภาพ

สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมแบบรวดเร็ว



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	
บทนำ.....	ก
ความเป็นมาของโครงการ.....	ก
วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ.....	ก
กรอบแนวทางการจัดทำแผนแม่บทชุมชน สสวศ.....	ข
คู่มือชุดที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน สสวศ. อย่างมีส่วนร่วมแบบรวดเร็ว.....	1
วัตถุประสงค์การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน สสวศ. อย่างมีส่วนร่วมแบบรวดเร็ว.....	1
คณะทำงานและบทบาทหน้าที่.....	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	3
การทบทวนข้อมูลที่เป็นและแหล่งข้อมูล.....	4
วิธีการเก็บข้อมูล.....	7
เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนแบบรวดเร็ว.....	8
วิธีการใช้แบบประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน สสวศ.....	9
การสรุปประเด็นปัญหา.....	16
การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา.....	18
ภาคผนวก ก แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น.....	19
♦ แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: หมวดสังคม.....	20
♦ แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: หมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ.....	36
♦ แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: หมวดระบบนิเวศน์.....	52
♦ แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: หมวดเศรษฐกิจท้องถิ่น.....	56
ภาคผนวก ข แบบประเมินศักยภาพขั้นต้น.....	62
♦ แบบประเมินศักยภาพขั้นต้น: หมวดสังคมและเศรษฐกิจท้องถิ่น.....	64
♦ แบบประเมินศักยภาพขั้นต้น: หมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ: หน่วยงานท้องถิ่น.....	80
♦ แบบประเมินศักยภาพขั้นต้น: หมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ: ชุมชน.....	87
ภาคผนวก ค การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา.....	91
ภาคผนวก ง แบบสำรวจข้อมูลชุมชนเบื้องต้น.....	94
ภาคผนวก จ วิธีการเก็บข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ.....	98

คำนำ

สืบเนื่องจากมาตรา 93 แห่ง พระราชบัญญัติการประกอบกิจการพลังงาน พ.ศ. 2550 ซึ่งกำหนดให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในสำนักงานเรียกว่า “กองทุนพัฒนาไฟฟ้า” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนสนับสนุนให้มีการให้บริการไฟฟ้าไปยังท้องที่ต่างๆอย่างทั่วถึง เพื่อกระจายความเจริญไปสู่ท้องถิ่นพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้าส่งเสริมการใช้พลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีในการประกอบกิจการไฟฟ้าที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยโดยคำนึงถึงความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและสร้างความเป็นธรรมให้กับผู้ใช้ไฟฟ้า และ ระเบียบคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานว่าด้วยกองทุนพัฒนาไฟฟ้า เพื่อการพัฒนาหรือฟื้นฟูท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้า พ.ศ. 2553 ได้ระบุแนวทางการบริหารกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในพื้นที่ไว้ชัดเจน โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้จัดทำโครงการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพชุมชน

ทั้งนี้ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้า (คพรฟ.) ทำหน้าที่บริหารจัดการเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ให้ได้รับการจัดสรรเพื่อใช้ในการพัฒนาหรือฟื้นฟูท้องถิ่น ตามมาตรา 97(3) โดย คพรฟ. มีบทบาทหน้าที่หลักในการจัดทำและเสนอแผนยุทธศาสตร์ แผนงานประจำปี แผนการจัดสรรเงิน เพื่อใช้ในการพัฒนาฟื้นฟูท้องถิ่นในเขตพื้นที่ต่อ กกพ. เพื่ออนุมัติและประกาศต่อสาธารณะ และส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีในพื้นที่ประกาศทุกภาคส่วน และเครือข่ายความร่วมมือของ คพรฟ. ในพื้นที่ประกาศอื่น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการดำเนินงานศึกษาเพื่อหาแนวทางในการสนับสนุนส่งเสริมให้คณะกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้า (คพรฟ.) สามารถจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาฟื้นฟูท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้าตามแนวทางการบริหารแผนที่เป้าหมาย (Targeting Map) และตัวชี้วัดการดำเนินงานหลัก (KPI)

สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือที่จัดทำขึ้น จะช่วยให้ คพรฟ. และผู้ใช้จากทุกภาคส่วนสามารถนำไปใช้เพื่อการจัดทำแผนแม่บทชุมชนด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่นให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน

มิถุนายน 2554

บทนำ

1. ความเป็นมาของโครงการ

คู่มือการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาหรือฟื้นฟูท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้าจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการประกอบกิจการพลังงาน พ.ศ. 2550 และระเบียบคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานว่าด้วยกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อการพัฒนาหรือฟื้นฟูท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้า พ.ศ. 2553 ในการส่งเสริมให้ชุมชนในพื้นที่ประกาศจัดทำโครงการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพชุมชน ทั้งนี้การจัดทำโครงการต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลการเรียนรู้ การบริหารจัดการ การติดตามตรวจสอบ การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน การพัฒนาระบบข้อมูลระหว่างกองทุน ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรชุมชน สถานศึกษา ศาสนสถาน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนในพื้นที่ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงการฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเฝ้าระวังทางสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนา/ฟื้นฟูท้องถิ่นด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่น (SHEE หรือ สสวศ.)

คู่มือแนวทางการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนา/ฟื้นฟูท้องถิ่นด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่น (นับจากนี้ไปเรียก คู่มือแผนแม่บท SHEE หรือ คู่มือแผนแม่บท สสวศ.) จัดทำขึ้นตามเจตนารมณ์ของการจัดตั้งกองทุนพัฒนาไฟฟ้าที่มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมของโรงไฟฟ้า ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ดังกล่าว คู่มือแผนแม่บท สสวศ. มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถให้คณะกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้า (คพรฟ.) ในการวิเคราะห์ผลกระทบทั้ง 4 ด้าน (สสวศ.) ได้แก่ ด้านสังคม (Social Impact: S หรือ ส) ด้านสุขภาพ (ส.) ด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ (Environment and

Ecology Impact: E หรือ ว) และด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น ศ.) ที่อาจเกี่ยวเนื่องจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้าอย่างรวดเร็วแบบมีส่วนร่วม

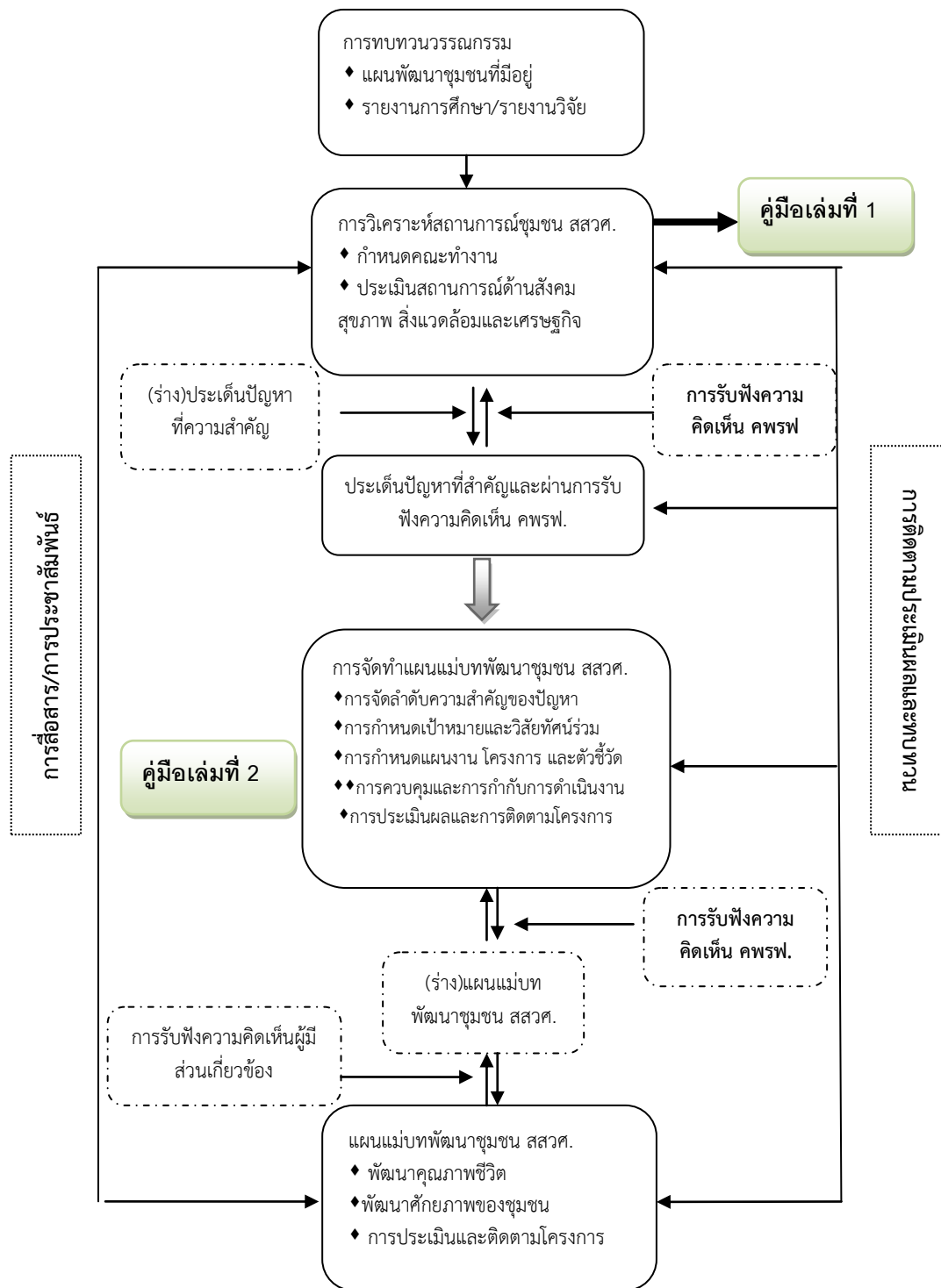
- 2) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถให้ คพรพ. ในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนา หรือฟื้นฟูท้องถิ่นที่รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า
- 3) เพื่อให้ คพรพ. สามารถจัดทำ กำกับและดูแล การดำเนินการโครงการตามแม่บทการพัฒนา/ ฟื้นฟูท้องถิ่นที่รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้าในทุกด้าน
- 4) เพื่อสร้างหลักเกณฑ์ในการเปรียบเทียบการดำเนินงานโครงการชุมชนที่ คพรพ. สามารถ ดำเนินการได้อย่างดีในแต่ละมิติที่สำคัญ

3. กรอบแนวทางการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนา/ฟื้นฟูท้องถิ่นด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่น (SHEE หรือ สสวศ.)

แนวทางการจัดทำแผนแม่บท สสวศ. ได้มีการบูรณาการข้อมูลที่มีอยู่เข้าร่วมในการกระบวนการ ประเมินและวางแผนโครงการ องค์ประกอบในการจัดทำแผนมีขั้นตอนหลักที่สำคัญดังนี้

- 1) การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนครอบคลุมทุกด้านอย่างมีส่วนร่วม (คู่มือชุดที่ 1)
- 2) การจัดทำแผน (คู่มือชุดที่ 2)
- 3) การติดตามประเมินผลโครงการ (คู่มือชุดที่ 3)

กรอบแนวทางการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทชุมชนนำเสนอในแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 วงจรการจัดทำแผนแม่บทชุมชนเพื่อพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่น สวศ.

4. องค์ประกอบของคู่มือ

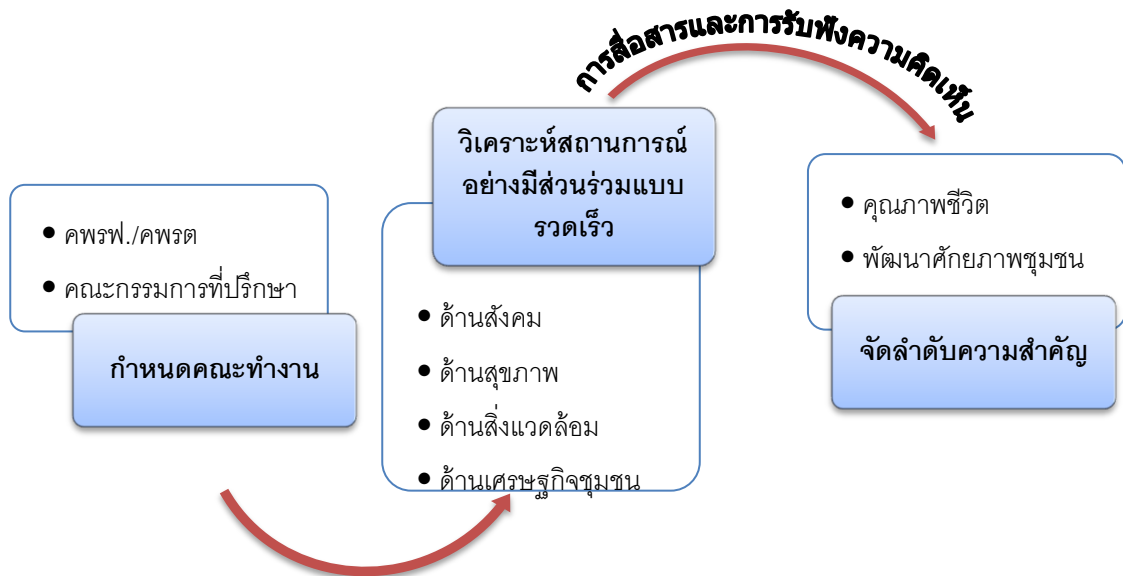
การจัดทำคู่มือสำหรับกลุ่มเป้าหมายหลัก (ข้อ 3) ในการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทตามแผนภาพที่ 1 ประกอบด้วยคู่มือย่อยจำนวน 3 เล่มดังนี้

- เล่มที่ 1 คู่มือการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมแบบรวดเร็ว
- เล่มที่ 2 คู่มือจัดทำแผนแม่บทชุมชนเพื่อการพัฒนา/ฟื้นฟูท้องถิ่นครอบคลุมทุกด้าน (สสวศ.) (รวมการประเมินและติดตามแผนแม่บทชุมชน การรับฟังความคิดเห็นและการประชาสัมพันธ์ และการถอดบทเรียน)
- เล่มที่ 3 คู่มือกระบวนการการฝึกอบรมและวิทยากรกระบวนการฝึกอบรม

คู่มือชุดที่ 1

การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมแบบรวดเร็ว

แนวทางอธิบายขั้นตอนการดำเนินการของการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนซึ่งมีทั้งหมด 3 ขั้นตอนย่อย ได้แก่ (1) การกำหนดคณะทำงาน (2) การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจท้องถิ่น (การวิเคราะห์สถานการณ์ สสวศ.) (3) สรุปประเด็นปัญหาตามชั้นตามติและการจัดลำดับความสำคัญของประเด็นปัญหา (แผนภาพที่ 4)



แผนภาพที่ 4 ขอบเขตเนื้อหาคู่มือเล่ม 1

1. วัตถุประสงค์

การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน สสวศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- รวบรวมและสรุปคุณลักษณะของชุมชนในทั้งสี่ด้าน
- ค้นหาและระบุประเด็นปัญหาทั้งสี่ด้านของชุมชน
- จัดลำดับความสำคัญของประเด็นปัญหา

- คาดการณ์ศักยภาพและความพร้อมของชุมชนในการบริหารจัดการแผนพัฒนาชุมชน/พื้นที่ท้องถิ่นในทั้งสี่ด้าน (ด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่น)
- ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหา และวิเคราะห์สถานการณ์ของชุมชนในทั้งสี่ด้านตามหลักฐานเชิงประจักษ์

2. คณะทำงานและบทบาทหน้าที่

2.1 องค์ประกอบผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์ สสวศ.

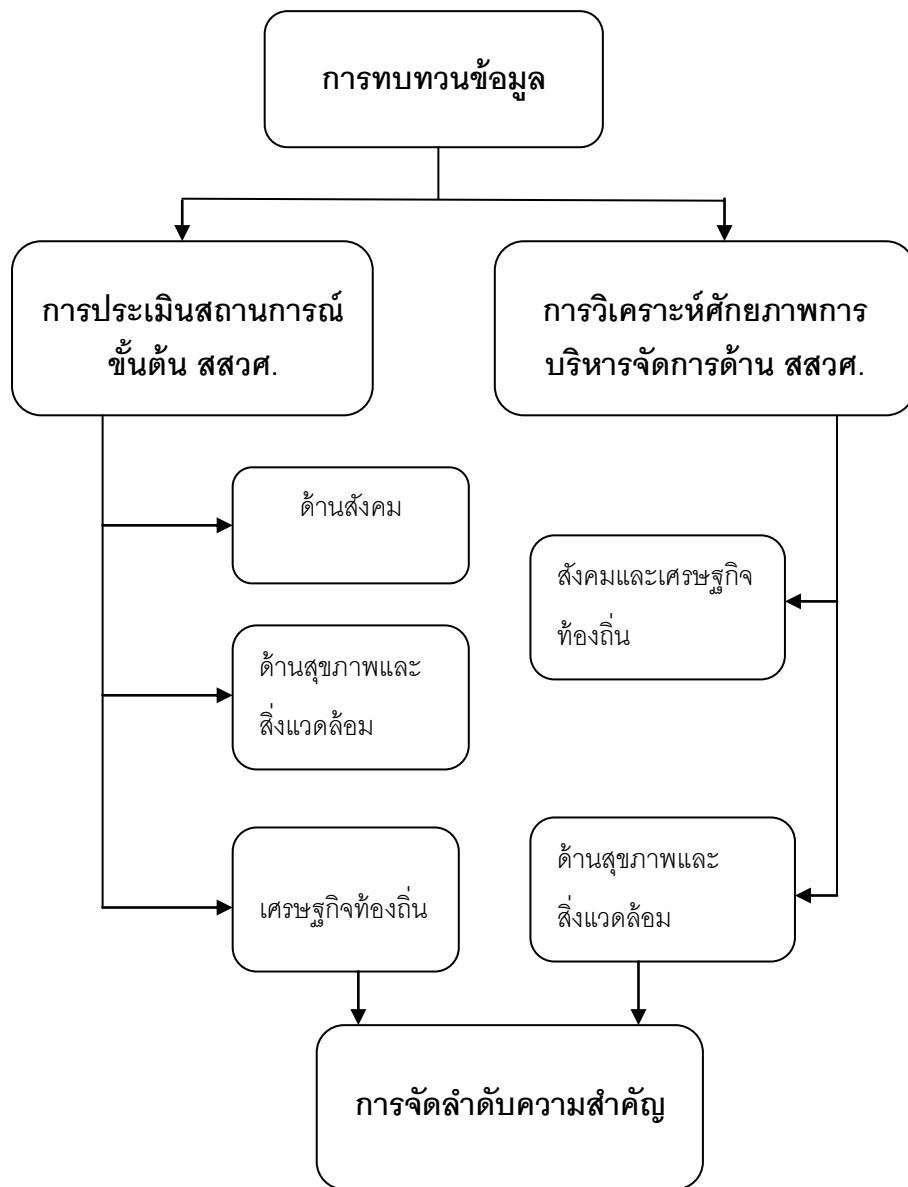
- 1) คพรฟ./คพรต.
- 2) คณะกรรมการที่ปรึกษา (ถ้าเป็นไปได้) เป็นคณะกรรมการให้คำปรึกษาที่ไม่ควรเป็นส่วนหนึ่งของ คพรฟ. คณะกรรมการควรประกอบด้วยภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับทั้ง 4 องค์ประกอบดังนี้
 - ที่ปรึกษาด้านสังคม
 - สถานศึกษาในพื้นที่ประกาศหรือพื้นที่ใกล้เคียงที่มีการสอนด้านสังคม พัฒนาชุมชน พัฒนาสังคม
 - หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ประกาศหรือพื้นที่ใกล้เคียงที่รับผิดชอบหรือกำกับและดูแล เช่น หน่วยงานพัฒนาชุมชนอำเภอ/จังหวัด หน่วยงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น
 - ที่ปรึกษาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 - สถานศึกษาพื้นที่ประกาศหรือพื้นที่ใกล้เคียงที่มีการสอนด้านสังคม พัฒนาชุมชน พัฒนาสังคม
 - หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ประกาศหรือพื้นที่ใกล้เคียงที่รับผิดชอบหรือกำกับและดูแล เช่น หน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ที่ปรึกษาด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น เช่น สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ธกส. เป็นต้น
 - ที่ปรึกษาด้านกองทุนพัฒนาโรงไฟฟ้า
 - สกพ./สกพ. เขต
 - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ประกาศ (ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ คพรฟ.)

2.2 บทบาทและหน้าที่

ขั้นตอนในการจัดทำแผนแม่บท	คพรฟ/คพรต	คณะที่ปรึกษา
การวิเคราะห์สถานการณ์ สสวศ.	<ul style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (ดูตารางที่ 1) 	<ul style="list-style-type: none"> ให้การสนับสนุนเชิงวิชาการ ในการเก็บข้อมูล หรือให้คำแนะนำในการว่าจ้างทีมศึกษามาดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ทั้ง 4 ด้าน ด้วยแบบประเมินผลกระทบ สสวศ. 	<ul style="list-style-type: none"> ให้คำปรึกษา ตีความในประเด็นที่มีความเห็นไม่ตรงกันในระหว่างกรรมการ
	<ul style="list-style-type: none"> และ/หรือเก็บข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบด้วยแบบการประเมินผลกระทบ สสวศ. จำนวนกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนในการเก็บข้อมูล
	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล 	
การพิจารณาความสำคัญของปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็นในกระบวนการจัดลำดับความสำคัญ
	<ul style="list-style-type: none"> จัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นในพื้นที่รับผิดชอบ 	
	<ul style="list-style-type: none"> สรุปและนำเสนอประเด็นที่ได้รับจากการรับฟังความคิดเห็นในพื้นที่รับผิดชอบที่ประชุมคณะกรรมการฯ 	
	<ul style="list-style-type: none"> สรุปความเห็นร่วมของคณะกรรมการสำหรับลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องได้รับการบรรจุในแผนแม่บท 	

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินการขั้นตอนการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน สสวศ. ในคู่มือนี้อธิบายเป็นลำดับขั้น โดยมีขอบเขตของแต่ละขั้นตอนย่อยตามแผนผังที่นำเสนอในแผนภาพที่ 5



แผนภาพที่ 5 ขอบเขตของแต่ละขั้นตอนย่อยในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน สสวศ.

จากแผนภาพที่ 5 สามารถอธิบายรายละเอียดตามลำดับขั้นดังนี้

3.1 การทบทวนข้อมูล

3.1.1 ประเภทของข้อมูล

- (1) ข้อมูลปฐมภูมิ ได้จากการสำรวจ
- (2) ข้อมูลทุติยภูมิ สามารถรวบรวมได้จากรายงานหรือเอกสารที่มีการเผยแพร่อย่างเป็นทางการ หรือเผยแพร่ในระบบที่เป็นที่ยอมรับ

3.1.2 แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ

ข้อมูลที่สำคัญสำหรับเป็นข้อมูลนำเข้าในการวิเคราะห์หน้าเสนอในตารางที่ 1 และการดำเนินการร่วมกันควรพิจารณากำหนดขอบเขตพื้นที่ของการประเมินให้ชัดเจนก่อนเริ่มดำเนินการจะช่วยให้มีภาพที่ชัดเจนว่าจะครอบคลุมพื้นที่หรือชุมชนในขอบเขตมากน้อยเท่าใด ซึ่งจะช่วยให้การรวบรวมข้อมูลดำเนินการได้อย่างมีขอบเขตที่แน่นอน

ตารางที่ 1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

มิติ	ปัจจัย	ข้อมูลที่สำคัญ	แหล่งข้อมูล
สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	สุขภาพ	โครงสร้างประชากร	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สถานีอนามัย/รพ.อำเภอ
		ประชากรกลุ่มเสี่ยง	
		โรคที่เฝ้าระวัง	
		อัตราป่วย	
		อัตราตาย	
		โครงสร้างพื้นฐานของการบริการสุขภาพ	
		บุคคลากรทางสาธารณสุข	
	สิ่งแวดล้อม	การจัดการขยะมูลฝอย	<ul style="list-style-type: none"> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค กรมควบคุมมลพิษ สำรวจภาคสนาม (กรณีที่เป็นข้อมูลใหม่ ซึ่งไม่เคยมีการบันทึกมาก่อน)
		การจัดการขยะอันตราย	
		การบำบัดน้ำเสีย	
		คุณภาพอากาศ	
		คุณภาพน้ำดื่ม-น้ำใช้	
		อาหารปลอดภัย	
		เหตุรำคาญ	
	พาหนะนำโรค		
	สาธารณูปโภค	ระบบน้ำดื่ม-น้ำใช้	<ul style="list-style-type: none"> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สำนักงานทางหลวงชนบท
		ไฟฟ้า	
		เส้นทางคมนาคม	
	อุบัติเหตุและความ	สถิติการเกิดอุบัติเหตุ	<ul style="list-style-type: none"> กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
		สถิติการเกิดภัยพิบัติ	

ตารางที่ 1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

มิติ	ปัจจัย	ข้อมูลที่สำคัญ	แหล่งข้อมูล
	ปลอดภัย	อาชญากรรม	<ul style="list-style-type: none"> • ธารณภัย • ป้องกันจังหวัด • สถานีตำรวจ
	งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	อัตรากำลัง	<ul style="list-style-type: none"> • กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย • ป้องกันจังหวัด
		ยานพาหนะ	
		อุปกรณ์และเครื่องมือ	
แผนรับมือภาวะฉุกเฉิน			
	ภาวะฉุกเฉิน (น้ำท่วม)	ข้อมูลอุทกศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> • กรมอุตุนิยมวิทยา • ป้องกันจังหวัด • กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
		พื้นที่เสี่ยง (น้ำท่วม ดินถล่ม ฯลฯ)	
	ภัยแล้ง	ปริมาณดินชะล้างพังทลายแบบร่องลึก	<ul style="list-style-type: none"> • กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย • กฟผ. • กรมทรัพยากรน้ำ • สำนักงานสารสนเทศทรัพยากรน้ำ • กรมอนุรักษ์สัตว์ป่าและพันธุ์พืช • สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด • ป่าไม้จังหวัด/เขต • กรมทรัพยากรชายฝั่ง
		ปริมาณน้ำให้แหล่งน้ำ/อ่างเก็บน้ำ	
ระบบนิเวศน์	ความหลากหลายทางชีวภาพ	ปริมาณความต้องการน้ำทางการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> • สำนักงานสารสนเทศทรัพยากรน้ำ • กรมอนุรักษ์สัตว์ป่าและพันธุ์พืช • สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด • ป่าไม้จังหวัด/เขต • กรมทรัพยากรชายฝั่ง
		สถานการณ์ภัยแล้ง	
		พื้นที่เสี่ยง	
		ชนิดพันธุ์หลักคือ นก และพืชมีท่อลำเลียง การสำรวจควรอ้างอิงกับหน่วยงานระดับชาติ/องค์กรพิทักษ์นานาชาติ	
		ชนิดพันธุ์ของพืช/สัตว์ที่ควรอนุรักษ์	
การปกคลุมของรากไม้ไผ่	<ul style="list-style-type: none"> • กรมอนุรักษ์สัตว์ป่าและพันธุ์พืช • สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด • ป่าไม้จังหวัด/เขต • กรมทรัพยากรชายฝั่ง 		
ทรัพยากรทางทะเล			
ป่าชายเลน			

ตารางที่ 1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

มิติ	ปัจจัย	ข้อมูลที่จำเป็น	แหล่งข้อมูล
		ความสมบูรณ์ของทรัพยากรดิน	
	พื้นที่สีเขียว	จำนวนพื้นที่อนุรักษ์ พื้นที่ป่าชุมชน	
	ทรัพยากรดิน	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	<ul style="list-style-type: none"> เกษตรตำบล หมอดิน
	แหล่งคุณค่าทางประวัติศาสตร์	แหล่งโบราณสถาน แหล่งโบราณคดี	<ul style="list-style-type: none"> กรมศิลปากร สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/อำเภอ
สังคมและเศรษฐกิจ	การประกอบอาชีพ	การประกอบอาชีพ/อาชีพหลัก	<ul style="list-style-type: none"> คลังจังหวัด สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
	อาชีพ/รายได้	รายได้รายจ่ายของครัวเรือน	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
		ภาวะหนี้สิน	เกษตรอำเภอ/จังหวัด
		สภาพความเป็นอยู่,ที่อยู่อาศัยของครัวเรือน	<ul style="list-style-type: none"> ธกส. สำรวจภาคสนาม
	อุตสาหกรรม	ข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณการผลิตทางอุตสาหกรรม	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
จำนวนแรงงาน			
เครือข่ายทางสังคม	กลุ่ม/องค์กร/สมาคมต่างๆที่มีอยู่ในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> การสำรวจภาคสนาม แผนพัฒนาหมู่บ้าน 	

3.2 วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลเป็นขั้นตอนแรกของการวิเคราะห์ โดยทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่างๆ (เช่น หน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานสิ่งแวดล้อม หน่วยงานพัฒนาสังคมและมนุษย์ เป็นต้น) และสามารถเก็บรวบรวมด้วยวิธีการหลายรูปแบบตามความเหมาะสม (ภาคผนวก จ)

3.3 เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนแบบรวดเร็ว

การจัดทำแผนแม่บทชุมชนให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหาด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่นจำเป็นต้องมีการประเมินสถานการณ์ที่เป็นอยู่ของชุมชนในทั้งสี่ด้าน ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ในการกลั่นกรองประเด็นปัญหาขั้นต้น เป็นแบบประเมินอย่างง่ายซึ่งมี 2 ชุดด้วยกันคือ

- **ชุดแรก** สำหรับการประเมินสถานการณ์ขั้นต้นของชุมชนที่ครอบคลุมด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่น (ภาคผนวก ก.)
- **ชุดที่สอง** สำหรับการประเมินศักยภาพขั้นต้นของชุมชนในการจัดการปัญหาด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่น (ภาคผนวก ข)

ภาพรวมของเครื่องมือนำเสนอในแผนภาพที่ 6



แผนภาพที่ 6 เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน สสวศ. แบบรวดเร็ว

3.4 วิธีการใช้แบบประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน สวศ.

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบประเมิน โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) คพรพ./คพรต. และ (ถ้าเป็นไปได้) คณะกรรมการที่ปรึกษาพร้อมประชุมหารือ ทำการตกลงวิธีการทำงาน

1.1) บทบาทหน้าที่ของแต่ละคน

1.2) การเก็บข้อมูล

1.3) การประชาสัมพันธ์/แจ้งให้ชุมชนในพื้นที่ประกาศทราบทั้งก่อนและหลังการสำรวจ เก็บข้อมูล การสื่อสารควรทำมากกว่าหนึ่งช่องทาง เช่น วิทยุชุมชน แจ้งในที่ประชุมประชาคม ปิดประกาศในพื้นที่สาธารณะและเป็นที่รู้จักของชุมชน

2) การกำหนดวิธีการเก็บข้อมูลและความคิดเห็นจากชุมชน

2.1) ผู้แทน คพรพ. แต่ละท่าน เก็บข้อมูล 2 เรื่องหลักคือ สถานการณ์ชุมชนเบื้องต้น (ภาคผนวก ก.) และศักยภาพของหน่วยงานท้องถิ่นและชุมชนในการบริหารจัดการปัญหาในชุมชน (ภาคผนวก ข)

2.2) ใช้แบบประเมิน 2 ชุดตามที่เสนอใน หัวข้อ 3.3 หรือ แผนภาพที่ 6 เก็บข้อมูลทุกิติภูมิในพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง กรณีที่ไม่เคยมีการบันทึกปัจจัยที่ใช้ในการประเมินมาก่อนทั้งในหน่วยงานท้องถิ่นและข้อมูลระดับชุมชน ให้ใช้แบบสำรวจเพื่อรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ

2.3) สรุปผลที่ได้จากตามแบบประเมินและนำกลับสู่คณะทำงาน

3) วิธีการคิดคะแนน (ดูตามตัวอย่างใน “ตัวอย่างการใช้แบบประเมิน ”)

3.1) ทำเครื่องหมายในช่องย่อยในแบบประเมินทั้ง 2 ชุด ที่พิจารณาว่าตรงกับสภาพปัจจุบันของพื้นที่ โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่ (ตามแหล่งข้อมูลที่น่าเสนอในตารางที่1) หากต้องเก็บข้อมูลเพิ่มเติมสามารถใช้แบบสำรวจที่น่าเสนอใน ภาคผนวก ง

3.2) คิดคะแนนตามตัวเลขที่ให้ไว้

3.3) รวมคะแนน (คิดเป็นอัตราร้อยละ) โดยแยกเป็นตามประเด็นดังนี้

● สถานการณ์ชุมชนเบื้องต้น สามารถประเมินผลกระทบได้ 2 ระดับดังนี้

○ คะแนนของระดับ “หมวด” มี 4หมวด (สังคม, สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ, ระบบนิเวศน์, เศรษฐกิจท้องถิ่น

○ คะแนนของ “ประเด็นย่อย” ในระดับหมวด

- หมวดสังคม มี ประเด็นย่อย.7 เรื่อง
 - หมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ มี ประเด็นย่อย. 9 เรื่อง
 - หมวดระบบนิเวศน์ มีข้อคำถาม 9 ข้อ
 - หมวดเศรษฐกิจท้องถิ่น มีข้อคำถาม 11 ข้อ
 - ศักยภาพของหน่วยงานท้องถิ่นและชุมชน สามารถประเมินศักยภาพได้ดังนี้
 - คะแนนระดับหมวด
 - ด้านสังคมและเศรษฐกิจท้องถิ่น: ภาพรวม
 - ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ: หน่วยงานท้องถิ่น
 - ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ: ชุมชน
 - คะแนนของ “ประเด็นย่อย” แบ่งเป็น 3 ประเด็นได้แก่
 - หน่วยงานรับผิดชอบ
 - ระบบและกลไก
 - แผนงาน
- 4) วิเคราะห์ผลคะแนนซึ่งสามารถดำเนินได้ใน 2 ระดับ ดังนี้
- 4.1) ระดับหมวด
- การคิดคะแนนในระดับหมวดเพื่อจัดลำดับความสำคัญของประเด็นปัญหาด้าน(1) ด้านสังคม (2) สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และ (3) ด้านเศรษฐกิจชุมชน
- 4.2) ระดับประเด็นย่อยของแต่ละหมวด
- จากข้อ 4.1 จะได้หมวดประเด็นปัญหาที่จำเป็นต้องได้รับการจัดการ หลังจากนั้นสามารถจัดลำดับความสำคัญของประเด็นย่อยในหมวดนั้นๆต่อ
- ตัวอย่างวิธีคิด
- ประเมินสถานการณ์ชุมชนเบื้องต้นด้วยแบบประเมิน พบว่า ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพมีคะแนนสูงสุด ดังนั้นประเด็นนี้ได้รับเลือกเป็นอันดับแรกสำหรับการจัดทำแผน ซึ่งสามารถจัดทำแผนเป็นภาพรวม
 - หรือหากต้องการให้การจัดการตรงประเด็นมากขึ้นสามารถพิจารณาตามประเด็นย่อยในหมวดนี้ซึ่งประกอบด้วย สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย คุณภาพอากาศ ขยะ สาธารณูปโภค ความปลอดภัย การเข้าถึงแหล่งน้ำสะอาด อาหารปลอดภัย สถานะสุขภาพทั่วไป สถานะสุขภาพ

บริการสุขภาพ พาหะนำโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ การคิดคะแนนให้คิดตามข้อย่อย
ในประเด็นย่อยนั้นๆ เช่น สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยมีข้อคำถาม 3 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ
9 คะแนน คะแนนที่ได้ให้คิดเป็นร้อยละของคะแนนเต็ม

5) สรุปประเด็นปัญหา ซึ่งสามารถพิจารณาได้ทั้งระดับหมวดและ/หรือประเด็นย่อย เช่นเดียวกับ
ข้อ 4 (ดูข้อ 3.5)

ตัวอย่างการใช้แบบประเมิน

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : หมู่บ้าน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
1. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย				
1. สุขลักษณะของบ้านเรือน (แหล่งข้อมูล: ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน, จปฐ)	<input checked="" type="checkbox"/>	น้อย	มีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้านเป็นประจำโดยมีที่ประกอบอาหาร มีที่เก็บน้ำสะอาด มีอุปกรณ์กำจัดขยะมูลฝอย สภาพในบ้านไม่มีแหล่งน้ำเสียขัง มีส้วมที่ถูกสุขลักษณะเป็นระเบียบ อาจมีแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์และแมลงนำโรค	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้านโดยมีที่ประกอบอาหาร มีที่เก็บน้ำสะอาด มีอุปกรณ์กำจัดขยะมูลฝอย สภาพในบ้านไม่มีแหล่งน้ำเสียขัง ไม่มี ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ และมีแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์และแมลงนำโรค	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ไม่มีมีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้านไม่มีส้วมที่ถูกสุขลักษณะและมีแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์และแมลงนำโรค	
2. เหตุรำคาญ (แหล่งข้อมูล: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	<input checked="" type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนถูกรบกวนจากเสียง, ความสั่นสะเทือน, ฝุ่นละออง, กลิ่น, มลพิษอากาศ, น้ำเสีย, ขยะ หรือสารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ อย่างใดอย่างหนึ่งและไม่สม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนถูกรบกวนจากเสียง, ความสั่นสะเทือน, ฝุ่นละออง, กลิ่น, มลพิษอากาศ, น้ำเสีย, ขยะ หรือสารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ อย่างใดอย่างหนึ่งและสม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนถูกรบกวนจากเสียง, ความสั่นสะเทือน, ฝุ่นละออง, กลิ่น, มลพิษอากาศ, น้ำเสีย, ขยะ หรือสารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพเป็นประจำทุกวัน	

ตัวอย่างการใช้แบบประเมิน

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : หมู่บ้าน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
3. การควบคุมพาหะนำโรค	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย, มีการควบคุมและกำจัดหนู แมลงสาป แมลงวัน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีร้อยละของบ้านที่สำรวจพบลูกน้ำยุงลาย (House Index , HI) <1 *HI < 1 คือ มีความเสี่ยงต่ำที่จะเกิดการแพร่โรค **HI หาได้จาก $HI = \frac{\text{จำนวนบ้านที่สำรวจพบลูกน้ำยุงลาย}}{\text{จำนวนบ้านที่สำรวจทั้งหมด}} \times 100$	
	<input checked="" type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย, มีการควบคุมและกำจัดหนู แมลงสาป แมลงวัน ที่ยังไม่สม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนมีพาหะนำโรคเช่น ยุง หนู แมลงวัน แมลงสาป อยู่ในพื้นที่สาธารณะและในครัวเรือนที่อยู่อาศัยเป็นจำนวนมาก มีร้อยละของบ้านที่สำรวจพบลูกน้ำยุงลาย (House Index , HI) >10	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	[(1+1+2)/9] x 100 = 44 %			
2. คุณภาพอากาศ				
1. มลพิษอากาศในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนไม่มีการเผาขยะ/ใบไม้ในที่เปิดโล่งข้างบ้าน, ไม่มีการเผาต้นไม้/หญ้าในสวนหรือที่	

ตัวอย่างการใช้แบบประเมิน

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : หมู่บ้าน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
(ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูล)	1		นาและการจราจรในชุมชนไม่ก่อให้เกิดฝุ่นหรือควัน	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ชุมชนไม่มีการเผาขยะ/ใบไม้ในที่เปิดโล่งข้างบ้าน, ไม่มีการเผาต้นไม้/หญ้าในสวนหรือที่นาและการจราจรในชุมชนก่อให้เกิดฝุ่นหรือควัน	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3	มาก	ชุมชนมีการเผาขยะ/ใบไม้ในที่เปิดโล่งข้างบ้าน, มีการเผาต้นไม้/หญ้าในสวนหรือที่นาและการจราจรในชุมชนก่อให้เกิดฝุ่นหรือควันรบกวน	
2.ชุมชนถูกรบกวนจากมลพิษ	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	ที่ตั้งของชุมชนไม่อยู่ใกล้กับแหล่งกำเนิดมลพิษ	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ที่ตั้งของชุมชนอยู่ห่างกับแหล่งกำเนิดมลพิษ อากาศ/เสียง/น้ำเสียในรัศมีมากกว่า 5 กิโลเมตร	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3	มาก	ที่ตั้งของชุมชนอยู่ใกล้กับแหล่งกำเนิดมลพิษ อากาศ/เสียง/น้ำเสียภายในรัศมี 5 กิโลเมตร	
3. ผลการตรวจวัดฝุ่นละอองในพื้นที่ยานพาหนะ (คาร์บอนมอนอกไซด์ ตะกั่ว ไนโตรเจนไดออกไซด์ ฝุ่นละออง ไอโซน ซัลเฟอร์ไดออกไซด์)	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	ไม่เกินค่ามาตรฐานและมีระดับคงที่ (ไม่เพิ่มขึ้น)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ไม่เกินค่ามาตรฐานแต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป	

ตัวอย่างการใช้แบบประเมิน

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : หมู่บ้าน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
* ใช้ข้อมูลการเฝ้าระวังมลพิษในอากาศของกรมควบคุมมลพิษ (ถ้ามี) และข้อมูลจากรายงานการติดตามตรวจวัดของโรงไฟฟ้า	<input type="checkbox"/>	มาก	เกินค่ามาตรฐาน	
4. อัตราป่วยด้วยโรคระบบทางเดินหายใจ ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ (แหล่งข้อมูล : หน่วยงานสาธารณสุข)	<input type="checkbox"/>	น้อย	อัตราป่วยไม่เพิ่มขึ้นในรอบ 3 ปี	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	อัตราป่วยขึ้นๆลงๆในรอบ 3 ปี	
	<input checked="" type="checkbox"/>	มาก	อัตราป่วยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในรอบ 3 ปี	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	[(3+3+2+3)/12] x100 = 92%			
รวมคะแนนหมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ(%)	[(4+11)/21] x 100 = 71%			

ตัวอย่าง พิจารณาตาม “ตัวอย่างการใช้แบบประเมิน”

- สมมติว่าข้อมูลพฤติกรรมที่รวบรวมตรงตามเกณฑ์การตัดสินตามที่แสดงใน **ตัวอย่าง** ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าหมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพมีลำดับคะแนนสูงสุด (เท่ากับ ร้อยละ 71)
- ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 71 สำหรับด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย (มี 11 ประเด็น) พบว่า **คุณภาพอากาศ** มีคะแนนสูงสุด ตามด้วยเรื่อง ชยะ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย สาธารณูปโภค สถานะสุขภาพทั่วไป ความปลอดภัย การเข้าถึงแหล่งน้ำสะอาด อาหารปลอดภัย สถานบริการสุขภาพ พาหะนำโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ ดังนั้นสามารถตัดสินใจในการจัดทำแผนซึ่งอาจจะทำทุกเรื่อง หรือเฉพาะเรื่องที่สำคัญที่สุดก็ได้
- สำหรับแบบประเมินศักยภาพชุมชนการจัดการปัญหาด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่นพิจารณาว่าชุมชนมีหรือไม่มี ถ้ามีศักยภาพพิจารณาต่อว่ามีอยู่ในระดับใด โดยปัจจัยย่อยในแบบประเมินจะสะท้อนถึงสมรรถนะของหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ และสมรรถนะของชุมชนเอง การแปลผลสามารถอธิบายได้ทั้งในระดับหมวดและประเด็นย่อย
- ในทำนองเดียวกันเมื่อประเมินปัจจัยย่อยหรือหมวดอื่นๆ ก็จะได้ผลในลักษณะเดียวกันและสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ทั้งในระดับปัจจัยย่อยและระดับหมวดต่างๆ
- กรณีที่มีข้อมูลหรือสิ่งที่สังเกตได้อยู่นอกกรอบการของแบบประเมินให้บันทึกลงในช่อง “บันทึกประเด็นปัญหา”

3.5 การสรุปประเด็นปัญหา

ผลจากการประเมินทำให้ทราบว่าชุมชนมีประเด็นปัญหาในเรื่องใด อย่างไรก็ตามผลการประเมินไม่สามารถระบุแหล่งของการเกิดผลกระทบได้ สิ่งที่ได้เป็นการพิจารณาในภาพรวมของพื้นที่ซึ่งจะได้รับผลกระทบจากหลากหลายแหล่งกำเนิด เช่น แหล่งกำเนิดมลพิษอากาศอาจมาจากบ้านเรือน อุตสาหกรรม การเกษตร หรือยานยนต์ สาเหตุของระบบทางเดินหายใจเป็นสาเหตุร่วม ตัวอย่างการกรอกผลจากการประเมินสถานการณ์และศักยภาพการจัดการปัญหาสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจชุมชน นำเสนอในตารางด้านล่าง

แบบฟอร์ม 1 ลำดับประเด็นปัญหาจากการประเมินสถานการณ์เบื้องต้น

ลำดับ	ระดับหมวด	คะแนน	ลำดับ	ประเด็นย่อยในระดับหมวด	คะแนน

ตัวอย่างการใช้แบบฟอร์ม 1

แบบฟอร์ม 1 ลำดับประเด็นปัญหาจากการประเมินสถานการณ์เบื้องต้น

ลำดับ	ระดับหมวด	คะแนน	ลำดับ	ประเด็นย่อยในระดับหมวด	คะแนน
1	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ		1.1	สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย	
			1.2	คุณภาพอากาศ	
2	เศรษฐกิจท้องถิ่น				
3	สังคม		3.1	ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
			3.2	การเงินและอาชีพ	
4	ระบบนิเวศน์				

แบบฟอร์ม 2 ประเด็นจากการประเมินศักยภาพเบื้องต้น

ลำดับ	ระดับหมวด	คะแนน	ลำดับ	ประเด็นย่อยในระดับหมวด	คะแนน

ตัวอย่างการใช้แบบฟอร์มที่ 2

แบบฟอร์ม 2 ประเด็นจากการประเมินศักยภาพเบื้องต้น

ลำดับ	ระดับหมวด	คะแนน	ลำดับ	ประเด็นย่อยในระดับหมวด	คะแนน
1	ด้านสังคมและเศรษฐกิจท้องถิ่น (หน่วยงานท้องถิ่นและชุมชน)		1.1	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			1.2	ระบบและกลไก	
			1.3	แผนงาน	
2	ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ: หน่วยงานท้องถิ่น		1.1	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			1.2	ระบบและกลไก	
			1.3	แผนงาน	
3	ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ: ชุมชน		1.1	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			1.2	ระบบและกลไก	
			1.3	แผนงาน	

3.6 การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

ขั้นตอนนี้ดำเนินการต่อเนื่องกับข้อ 3.5 สรุปประเด็นปัญหา โดยการให้นำหนักแต่ละประเด็นปัญหาตามเกณฑ์การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาซึ่งมี 10 ปัจจัยได้แก่ ขนาดของปัญหา ความจำเป็นเร่งด่วน ความรุนแรงของปัญหา ความยากง่ายในการจัดทำโครงการ ความสอดคล้องกับระเบียบกองทุน ความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต่อเนื่องของโครงการ ความทับซ้อนกับแผนงานอื่น ความสนใจของชุมชน และผลกระทบจากการดำเนินการของโครงการ รายละเอียดนำเสนอในภาคผนวก ค

ภาคผนวก ก	(1) แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: ผลกระทบสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจชุมชน
-----------	--

ตัวแบบประเมินในส่วนนี้มี 4 หมวดด้วยกันคือ

- หมวดสังคม (7 ประเด็นย่อย)
- หมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ (9 ประเด็นย่อย)
- หมวดระบบนิเวศน์ (9 ข้อ)และ
- หมวดเศรษฐกิจชุมชน (11 ข้อ)

รายละเอียดนำเสนอตามลำดับดังนี้

หมวดสังคม

ตัวแบบสำรวจนี้มีการประเมินทั้งหมด 7 ประเด็นย่อย 36 ข้อคำถาม ดังนี้

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
		มี		
1. ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (3 ข้อ)				
1. มีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย (แหล่งข้อมูล จปฐ. และสอบถามจาก อบต.)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ครัวเรือนในชุมชนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและบ้านมีสภาพคงทนถาวร คือ อยู่ได้โดยไม่ต้องกังวลว่าจะมีปัญหาเรื่องที่พักอาศัย เช่น ถูกไล่ที่ และบ้านมีสภาพคงทนถาวรอยู่ต่อไปได้อย่างน้อย 5 ปี	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ครัวเรือนในชุมชนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและบ้านมีสภาพคงทนถาวร แต่ยังคงมีความกังวลในเรื่องของปัญหาเรื่องที่พักอาศัยในเป็นบางครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ครัวเรือนในชุมชนไม่มีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยประกอบกับบ้านมีลักษณะสภาพที่ไม่คงทนถาวร	
2. มีระบบการป้องกันอุบัติเหตุ (แหล่งข้อมูล จปฐ. และสอบถามจาก อบต.)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ครัวเรือนในชุมชนนี้ เมื่อมีการขับขี่ยานพาหนะ ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า หรือเครื่องป้องกัน ในการประกอบอาชีพได้มีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธีสม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ครัวเรือนในชุมชนนี้ เมื่อมีการขับขี่ยานพาหนะ ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า หรือเครื่องป้องกัน ในการประกอบอาชีพได้มีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธีเป็นครั้งคราว	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	มาก	ครัวเรือนในชุมชนนี้ เมื่อมีการขับขี่ยานพาหนะ ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า หรือเครื่องป้องกัน ในการประกอบอาชีพไม่ได้มีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี	
3. มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (แหล่งข้อมูล : สถิติคดีจากสถานีตำรวจในพื้นที่ และจากการสอบถามกำนันผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนในชุมชนนี้ไม่เคยมีคนถูกลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ หลอกหลวงให้เสียทรัพย์ กระทำอันตราย ช่มชืด กระทบช้ำเรา ถูกทำร้ายร่างกาย ถูกฆ่าตายหรือมีการบุกรุกที่อยู่อาศัย หรืออาชญากรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน ใดๆใดอย่างหนึ่ง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนในชุมชนนี้เคยมีคนถูกลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ หลอกหลวงให้เสียทรัพย์ กระทำอันตราย ช่มชืด กระทบช้ำเรา ถูกทำร้ายร่างกาย ถูกฆ่าตายหรือมีการบุกรุกที่อยู่อาศัย หรืออาชญากรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน ใดๆใดอย่างหนึ่ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนในชุมชนนี้เคยมีคนถูกลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ หลอกหลวงให้เสียทรัพย์ กระทบช้ำเรา ช่มชืด กระทบช้ำเรา ถูกทำร้ายร่างกาย ถูกฆ่าตายหรือมีการบุกรุกที่อยู่อาศัย หรืออาชญากรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน ใดๆใดอย่างหนึ่งบ่อยครั้ง	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้/9) x 100			
2. การจัดการการเงินและอาชีพ (8 ข้อ)				
1. มีการลดรายจ่ายด้านอาหารการกิน (แหล่งข้อมูล: จปฐ./ข้อมูล จากนักพัฒนาชุมชน นักส่งเสริมการเกษตร)	1	น้อย	ครัวเรือนในชุมชนมากกว่าร้อยละ 50 มีการลดรายจ่ายด้านอาหารการกิน เช่น มีการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ครัวเรือนในชุมชนร้อยละ 20- 50 มีการลดรายจ่ายด้านอาหารการกิน เช่น มีการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ไว้เป็นอาหาร	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	มาก	ครัวเรือนในชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 20 มีการลดรายจ่ายด้านอาหารการกิน เช่น มีการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ไว้เป็นอาหาร	
2. คนในชุมชนมีอาชีพ (แหล่งข้อมูล : ๑ปฐ./สอบถามจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนมีอาชีพ มีรายได้เลี้ยงครอบครัวสม่ำเสมอ คนไปทำงานนอกชุมชนมีน้อย	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนมีทั้งที่มีการประกอบอาชีพภายในชุมชนและกลุ่มคน的去ทำงานนอกชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนยังไม่มีอาชีพและขาดรายได้จำนวนมาก จึงทำให้ต้องออกไปทำงานนอกชุมชนเป็นจำนวนมาก	
3. การสร้างรายได้เพิ่มแก่ครอบครัว (แหล่งข้อมูล : ๑ปฐ./ ข้อมูลจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ นักพัฒนาชุมชน / นักส่งเสริมการเกษตร)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ครัวเรือนในชุมชนมีการประกอบอาชีพเสริมเป็นประจำ เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ครัวเรือนในชุมชนมีการประกอบอาชีพเสริมเป็นครั้งคราว เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว ในกรณีที่รายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ครัวเรือนในชุมชนไม่มีการประกอบอาชีพเสริม	
4. การว่างงานในชุมชน (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น /	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีคนว่างงานในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีคนว่างงาน ไม่ถึง 10 % ในชุมชน	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
สำนักงานจัดหางานจังหวัด)	2	กลาง		
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีคนว่างงาน มากกว่า 10 %	
5. คนในชุมชนมีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย (แหล่งข้อมูล : จปฐ. / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / นักพัฒนาชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนมีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนมีรายได้ที่เพียงพอกับรายจ่ายเป็นบางครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนมีรายได้ที่ไม่มีเพียงพอต่อรายจ่าย	
6. คนในชุมชนมีการออมเงิน (แหล่งข้อมูล : จปฐ. / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / นักพัฒนาชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ครัวเรือนในชุมชนมากกว่าร้อยละ 50 มีการเก็บออมเงิน เช่น เงินฝากธนาคาร เงินฝากกลุ่มออมทรัพย์ เงินฝากสหกรณ์ เงินฝากกองทุนต่างๆ เงินสดที่เก็บออมไว้เอง การซื้อพันธบัตร การซื้อทอง การซื้อบ้าน การซื้อประกันชีวิต หรือ เงินฌาปนกิจ สงเคราะห์ เป็นต้น	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ครัวเรือนในชุมชน ร้อยละ 20 -50 มีการเก็บออมเงิน เช่น เงินฝากธนาคาร เงินฝากกลุ่มออมทรัพย์ เงินฝากสหกรณ์ เงินฝากกองทุนต่างๆ เงินสดที่เก็บออมไว้เอง การซื้อพันธบัตร การซื้อทอง การซื้อบ้าน การซื้อประกันชีวิต หรือ เงินฌาปนกิจ สงเคราะห์ เป็นต้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ครัวเรือนในชุมชนน้อยกว่า ร้อยละ 20 มีการเก็บออมเงิน เช่น เงินฝากธนาคาร เงินฝากกลุ่มออมทรัพย์ เงินฝากสหกรณ์ เงินฝากกองทุนต่างๆ เงินสดที่เก็บออมไว้เอง การซื้อพันธบัตร การซื้อทอง การซื้อบ้าน การซื้อประกันชีวิต หรือ เงินฌาปนกิจ	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
			สงเคราะห์ เป็นต้น	
7. มีการปลูกต้นไม้ผลไม่ใช้สอย (แหล่งข้อมูล : ๑ปฐ. / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / นักส่งเสริมการเกษตร)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ครัวเรือนในชุมชนมากกว่าร้อยละ 50 มีการปลูกต้นไม้ผลไม่ใช้สอย เพื่อการอุปโภค บริโภคต่อการครองชีพภายในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ครัวเรือนในชุมชนร้อยละ 20- 50 มีการปลูกต้นไม้ผลไม่ใช้สอย เพื่อการอุปโภค บริโภคต่อการครองชีพภายในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ครัวเรือนในชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 50 มีการปลูกต้นไม้ผลไม่ใช้สอย เพื่อการอุปโภค บริโภคต่อการครองชีพภายในชุมชน	
8. มีการใช้สารฆ่าแมลงลดลง ปรับใช้สมุนไพรทดแทน (แหล่งข้อมูล : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / นักส่งเสริมการเกษตร)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการใช้สารฆ่าแมลงลดลง ปรับใช้สมุนไพรทดแทน เพื่อลดการพึ่งพิงจากระบบภายนอกและลดการทำลายสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภค	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการใช้สารฆ่าแมลงลดลง แต่ยังไม่ได้มีการปรับเปลี่ยนมาใช้สมุนไพร	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการใช้สารฆ่าแมลงในการทำเกษตรแบบเดิม	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้/24) x 100			
3. ระบายและการส่งเสริมความอบอุ่นในครอบครัว (3 ข้อ)				
1. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่น (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น /	<input type="checkbox"/>	น้อย	ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนในชุมชนนี้มีโอกาส อยู่พร้อมหน้ากัน มีความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน มีการปรึกษาหารือ สมาชิกในครัวเรือนไม่เคยหนีออกจากบ้าน คนอยู่คนเดียว มีความสุข	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
อสม. / ผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ในรอบปีที่ผ่านมา ครว้เรือนในชุมชนนี้มีโอกาส อยู่พร้อมหน้ากันบ้างเป็นครั้งคราว มีความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน มีการปรึกษาหารือ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ในรอบปีที่ผ่านมา ครว้เรือนในชุมชนนี้ไม่มีโอกาส อยู่พร้อมหน้ากัน สมาชิกในครว้เรือนไม่ต่างแยกย้ายทำหน้าที่ของตนเอง จนไม่มีเวลาได้พบปะพูดคุยกัน	
2. การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / อสม. / ผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนนี้ ไม่ติดสุรา (เหล้า เบียร์ ยาแดง กระแช่ หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์)และ ไม่สูบบุหรี่ (ยาสูบ หรือยาอมวน)	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนนี้ ดื่มสุรา (เหล้า เบียร์ ยาแดง กระแช่ หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์)และ สูบบุหรี่ (ยาสูบ หรือยาอมวน) เป็นครั้งคราว	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนนี้ติดสุรา (เหล้า เบียร์ ยาแดง กระแช่ หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์)และ สูบบุหรี่ (ยาสูบ หรือยาอมวน)	
3. การใช้สารเสพติด (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / อสม. / ผู้นำชุมชน / เจ้าหน้าที่ตำรวจที่ดูแลพื้นที่)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีการซื้อขายสารเสพติดและไม่มีคนติดสารเสพติดในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการซื้อขายสารเสพติดและมีคนติดสารเสพติดในชุมชนบางคน/บางกลุ่ม	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการซื้อขายสารเสพติดและมีคนติดสารเสพติดในชุมชนจำนวนมาก	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้/9) x 100			

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
		มี		
4. การศึกษา (6 ข้อ)				
1. แหล่งศึกษาในชุมชน (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / โรงเรียนในพื้นที่)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีโรงเรียนประถม และมัธยม รวมทั้งแหล่งการศึกษาหาความรู้สาธารณะ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน หอสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์อินเทอร์เน็ต วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น ในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีโรงเรียนประถม หรือ โรงเรียนมัธยมในชุมชนเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ไม่มีแหล่งศึกษาในชุมชน	
2. เด็กอายุ 6 - 15 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนในเขตชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	เด็กอายุระหว่าง 6 ถึง 15 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนการศึกษาในระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี)	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	เด็กอายุระหว่าง 6 ถึง 15 ปี บางคน/บางกลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียนการศึกษาในระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี)	
	<input type="checkbox"/>	มาก	เด็กอายุระหว่าง 6 ถึง 15 ปี จำนวนมากไม่ได้เข้าเรียนการศึกษาในระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี)	
3.เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ได้มีโอกาสเรียนต่อ (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนในเขตชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	เด็กจบชั้น ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) ได้เรียนต่อในมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ถึง ม.6) หรือเทียบเท่า ซึ่งรวมถึงการได้เรียนต่อในสายอาชีพด้วย	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	เด็กจบชั้น ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) ได้เรียนต่อในมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ถึง ม.6) หรือเทียบเท่า	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	มาก	เด็กจบชั้น ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) ไม่มีโอกาสได้เรียนต่อในมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ถึง ม.6) หรือเทียบเท่า ซึ่งรวมถึงการได้เรียนต่อในสายอาชีพด้วย	
4.เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และไม่ได้เรียนต่อได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในเขตชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	เด็กจบชั้น ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ถึง ม.6) หรือเทียบเท่า (เช่น ปวช.) ที่ยังไม่มียานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนจัดขึ้นทุกคน อย่างน้อย 2 อาชีพ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	เด็กจบชั้น ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ถึง ม.6) หรือเทียบเท่า (เช่น ปวช.) ที่ยังไม่มียานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนจัดขึ้นทุกคน อย่างน้อย 1 อาชีพ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	เด็กจบชั้น ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ถึง ม.6) หรือเทียบเท่า (เช่น ปวช.) ที่ยังไม่มียานทำ ไม่ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนจัดขึ้น	
5. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่านออกและเขียนภาษาไทยได้ (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในเขตชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนที่มีอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่านออกและเขียนภาษาไทยได้ทุกคน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนที่มีอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่านออกและเขียนภาษาไทยได้บางส่วน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนที่มีอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่านออกและเขียนภาษาไทยได้น้อยมาก	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
6. คนในชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร (แหล่งข้อมูล: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนได้รับรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง ในด้านการประกอบอาชีพ ด้านการตลาด (การซื้อขายผลผลิต) ด้านอาหารการกิน ด้านสุขภาพอนามัย ด้านกฎหมายที่ควรรู้ ด้านข่าวสารบ้านเมือง หรือด้านเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น มากกว่า 5 ครั้ง ต่อ 1 สัปดาห์	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนได้รับรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง ในด้านการประกอบอาชีพ ด้านการตลาด (การซื้อขายผลผลิต) ด้านอาหารการกิน ด้านสุขภาพอนามัย ด้านกฎหมายที่ควรรู้ ด้านข่าวสารบ้านเมือง หรือด้านเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนไม่ได้รับรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง ในด้านการประกอบอาชีพ ด้านการตลาด (การซื้อขายผลผลิต) ด้านอาหารการกิน ด้านสุขภาพอนามัย ด้านกฎหมายที่ควรรู้ ด้านข่าวสารบ้านเมืองหรือด้านเศรษฐกิจพอเพียง	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้/18) x 100			
5. การจัดสวัสดิการในชุมชน (4 ข้อ)				
1. คนในชุมชนมีกระบวนการทำความเข้าใจในปัญหาและสถานการณ์ของชุมชน (แหล่งข้อมูล: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีพื้นที่เพื่อการพูดคุยกันในเรื่องปัญหาและสถานการณ์ของชุมชนเป็นประจำ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีพื้นที่ในการพูดคุยกันในเรื่องปัญหาและสถานการณ์ของชุมชนต่อเมื่อเกิดปัญหาและสถานการณ์ขึ้นมาในชุมชนเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ไม่มีพื้นที่เพื่อการพูดคุยกันในเรื่องปัญหาและสถานการณ์ของชุมชน	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
2. ผู้สูงอายุในชุมชนได้รับการดูแลเอาใจใส่ (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ผู้สูงอายุทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย การเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน และไม่มีผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้ง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ผู้สูงอายุทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ทั้งด้านอาหารการกิน เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย การเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิต ทั้งความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และไม่ได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วยทั้งด้านกาย และด้านสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน รวมถึงผู้สูงอายุบางคนยังถูกทอดทิ้ง	
3. ผู้พิการในชุมชนได้รับการดูแลเอาใจใส่ (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ผู้พิการทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วยการเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจ จากทั้ง 3 ระบบ คือ ระบบคนในครอบครัว ระบบชุมชน ระบบหน่วยงานภายนอก	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ผู้พิการทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วยการเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจ อย่างน้อย 2 ระบบ คือ ระบบคนในครอบครัว ระบบชุมชน ระบบหน่วยงานภายนอก	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ผู้พิการทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วยการเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากระบบใดระบบหนึ่งเท่านั้น คือ ระบบคนในครอบครัว ระบบชุมชน ระบบหน่วยงานภายนอก	
	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากลำบาก (ยากจน) สม่าเสมอ เช่น อาหาร เงินทุน เป็นต้น และเปิดโอกาสให้บุคคลเหล่านั้นได้มีการฝึกอาชีพจากกลุ่มอาชีพในชุมชนเพื่อเลี้ยงตัวเอง	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
4. ผู้ยากลำบาก (ยากจน) ในชุมชนได้รับการช่วยเหลือ (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากลำบาก (ยากจน) เป็นครั้งคราว เช่น เรื่องอาหาร เงินทุน เป็นต้น	
	2			
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนไม่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากลำบาก (ยากจน)	
3				
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	$(\text{คะแนนที่ได้}/12) \times 100$			
6. การส่งเสริมการมีส่วนร่วม (8 ข้อ)				
1. คนในชุมชนเป็นสมาชิกกลุ่มที่ตั้งขึ้นในหมู่บ้าน ตำบล (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนมากกว่าร้อยละ 50 เป็นสมาชิกกลุ่มที่ตั้งขึ้นในหมู่บ้าน ตำบล	
	1			
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง		
	2			
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 20 เป็นสมาชิกกลุ่มที่ตั้งขึ้นในหมู่บ้าน ตำบล	
	3			
2. คนในชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนมากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นโดยการจัดเวทีประชาคม เวทีชาวบ้าน ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อรับฟังข้อมูล คำชี้แจง และเหตุผล จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	
	1			

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
(แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนร้อยละ 20- 50 เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นโดยการจัดเวทีประชาคม เวทีชาวบ้าน ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อรับฟังข้อมูล คำชี้แจง และเหตุผล จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 20 เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นโดยการจัดเวทีประชาคม เวทีชาวบ้าน ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อรับฟังข้อมูล คำชี้แจง และเหตุผล จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	
3. คนในชุมชนเข้าร่วมทำกิจกรรม สาธารณะของหมู่บ้าน (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนมากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน โดยการออกแรงงาน เงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น สร้าง/ซ่อมแซมถนน ลอกคลอง การกำจัดขยะมูลฝอยและน้ำเสีย แปรรูปผลผลิต เป็นต้น	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนร้อยละ 20-50 เข้าร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน โดยการออกแรงงาน เงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น สร้าง/ซ่อมแซมถนน ลอกคลอง การกำจัดขยะมูลฝอยและน้ำเสีย แปรรูปผลผลิต เป็นต้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 20 เข้าร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน โดยการออกแรงงาน เงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น สร้าง/ซ่อมแซมถนน ลอกคลอง การกำจัดขยะมูลฝอยและน้ำเสีย แปรรูปผลผลิต เป็นต้น	
4.คนในชุมชนที่มีสิทธิไปใช้สิทธิเลือกตั้งใน ทุกระดับ เช่น การเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน กำนัน องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) สมาชิกวุฒิสภา	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนมากกว่าร้อยละ 50 ไปใช้สิทธิการเลือกตั้งทุกครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนร้อยละ 20-50 ไปใช้สิทธิการเลือกตั้งทุกครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 20 ไปใช้สิทธิการเลือกตั้งทุกครั้ง	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
(ส.ว.) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) (แหล่งข้อมูล : สำนักงานการเลือกตั้งประจำจังหวัด /:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน)				
5. มีการรวมกลุ่ม เพื่อเรียนรู้และทำกิจกรรมต่างๆ (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	ในชุมชนมีการรวมกลุ่มมากกว่า 10 กลุ่ม	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ในชุมชนมีการรวมกลุ่ม มากกว่า 5 กลุ่ม	
	<input type="checkbox"/> 3	มาก	ในชุมชนมีการรวมกลุ่ม น้อยกว่า 5 กลุ่ม	
6. คนในชุมชนมีเวทีการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนกันอย่างกว้างขวางทั้งองค์ความรู้และการจัดการ (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	ในชุมชนมีพื้นที่หรือเวทีการพูดคุยแลกเปลี่ยนทั้งข่าวสาร ความรู้ต่างๆ เช่นมีสภากาแฟ เวทีประชาคม ห้องสมุดหมู่บ้าน วัด เป็นต้น และสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นทุกวัน	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ในชุมชนมีพื้นที่หรือเวทีการพูดคุยแลกเปลี่ยนทั้งข่าวสาร ความรู้ต่างๆ เช่นมีสภากาแฟ เวทีประชาคม ห้องสมุดหมู่บ้าน วัด เป็นต้น และสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นทุกวันหยุดหรือวันหยุดนักขัตฤกษ์	
	<input type="checkbox"/> 3	มาก	ในชุมชนมีพื้นที่หรือเวทีการพูดคุยแลกเปลี่ยนทั้งข่าวสาร ความรู้ต่างๆ เช่นมีสภากาแฟ เวทีประชาคม ห้องสมุดหมู่บ้าน วัด เป็นต้น แต่คนในชุมชนไม่ได้ใช้พื้นที่เหล่านี้เท่าที่ควร และไม่ค่อยออกมาพูดคุยกันมากนัก	
7. คนในชุมชนมีการพูดถึงเรื่องสาธารณะ	<input type="checkbox"/>	น้อย	ในรอบปีที่ผ่านมาเมื่อมีการประชุมหรือประชาคมหมู่บ้านมีคนพูดถึงเรื่องประโยชน์ของชุมชนมากกว่าประโยชน์ของ	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
มากกว่าเรื่องตนเอง (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน)	1		บุคคล	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ในรอบปีที่ผ่านมาเมื่อมีการประชุมหรือประชาคมหมู่บ้านมีคนพูดถึงเรื่องประโยชน์ของชุมชนเป็นบางครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ในรอบปีที่ผ่านมาเมื่อมีการประชุมหรือประชาคมหมู่บ้านไม่มีคนพูดถึงเรื่องประโยชน์ของชุมชนแต่จะพูดถึงเรื่องประโยชน์ของบุคคลเป็นส่วนใหญ่	
8. คนในชุมชนสนใจเข้าร่วมรับรู้โดยร่วมประชุมรับฟังข้อคิดเห็นต่อกลุ่มที่ตนเป็นสมาชิก (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ในรอบปีที่ผ่านมาเมื่อมีการนัดประชุมหรือมีกิจกรรมภายในกลุ่มที่คนในชุมชนได้เป็นสมาชิกในกลุ่มนั้น จะเข้ามาร่วมกิจกรรมทุกครั้งและต่อเนื่อง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ในรอบปีที่ผ่านมาเมื่อมีการนัดประชุมหรือมีกิจกรรมภายในกลุ่มที่คนในชุมชนได้เป็นสมาชิกในกลุ่มนั้น จะเข้ามาร่วมกิจกรรมบ้างเป็นครั้งคราว	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ในรอบปีที่ผ่านมาเมื่อมีการนัดประชุมหรือมีกิจกรรมภายในกลุ่มที่คนในชุมชนได้เป็นสมาชิกในกลุ่มนั้น จะไม่ค่อยเข้าร่วมและเลี่ยงการประชุมบ่อยครั้ง	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้/24) x 100			
7. ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (4 ข้อ)				
1. ชุมชนมีการใช้หลักศาสนาในการจัดการความขัดแย้ง (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ในรอบปีที่ผ่านมาเมื่อคนในชุมชนมีปัญหาความขัดแย้งกัน หรือเกิดการทะเลาะวิวาท จะใช้หลักศาสนา ความเป็นเครือญาติ ในการแก้ไขปัญหาตนเอง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ในรอบปีที่ผ่านมาเมื่อคนในชุมชนมีปัญหาความขัดแย้งกัน หรือเกิดการทะเลาะวิวาท จะมีคนกลางที่จะช่วย	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
และผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาความเชื่อ)	2	กลาง	ประสานความเข้าใจ	
	<input type="checkbox"/>	3 มาก	ในรอบปีที่ผ่านมาเมื่อคนในชุมชนมีปัญหาความขัดแย้งกัน หรือเกิดการทะเลาะวิวาทรุนแรง จะใช้ระบบกฎหมายในการจัดการกับปัญหาเท่านั้นและไม่มีคนกลางที่จะช่วยประสานความเข้าใจ	
2. ชุมชนมีการดำรงวัฒนธรรม ประเพณี (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาความเชื่อ)	<input type="checkbox"/>	1 น้อย	ชุมชนมีการรื้อฟื้น อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีต่างๆตามวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ รวมไปถึงยังมีการรื้อฟื้น อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีต่างๆของท้องถิ่นดั้งเดิมของตนเอง	
	<input type="checkbox"/>	2 กลาง	ชุมชนมีการรื้อฟื้น อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีต่างๆตามวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	3 มาก	ชุมชนไม่มีกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นการแสดงถึงการรื้อฟื้น สืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่มีความสำคัญต่างๆ	
3.ชุมชนมีผู้นำทางความคิดที่ดี มีคุณธรรม (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาความเชื่อ)	<input type="checkbox"/>	1 น้อย	ผู้นำหรือแกนนำชุมชนมีความเสียสละในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีวิสัยทัศน์และแนวนโยบายที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	2 กลาง	ผู้นำหรือแกนนำในชุมชนทำงานตามบทบาทหน้าที่ ภารกิจความรับผิดชอบของตนเองเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	3 มาก	ผู้นำหรือแกนนำในชุมชนขาดความรับผิดชอบ เห็นแก่ผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนเป็นที่ตั้ง	
4. การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	<input type="checkbox"/>	1 น้อย	ในรอบปีที่ผ่านมาคนในชุมชนมีการปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนา เป็นประจำ สม่าเสมอ	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสังคม

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
(แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาความเชื่อ)	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ในรอบปีที่ผ่านมาคนในชุมชน มีการปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนาบ้าง (เมื่อมีเทศกาลสำคัญทางศาสนาเท่านั้น)	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ในรอบปีที่ผ่านมาคนในชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา น้อยกว่า 5 ครั้งต่อปี	
	รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)		$(\text{คะแนนที่ได้}/12) \times 100$	
รวมคะแนนหมวดสังคม (%)		$(\text{คะแนนที่ได้ทั้งหมด}/108) \times 100$		

หมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ตัวแบบนี้มีการประเมินทั้งหมด 9 ประเด็นย่อย (27 ข้อคำถาม) ดังนี้

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____ / ____ / 25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
1. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย (3 ข้อ)				
1. สุขลักษณะของบ้านเรือน (แหล่งข้อมูล: ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน, จปฐ)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้านเป็นประจำ มีที่ประกอบอาหาร ที่เก็บน้ำสะอาด อุปกรณ์กำจัดขยะมูลฝอย สภาพในบ้านไม่มีแหล่งน้ำเสียขัง มีส่วนที่ถูกสุขลักษณะเป็นระเบียบ อาจมีแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์และแมลงนำโรค	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้าน มีที่ประกอบอาหาร ที่เก็บน้ำสะอาด อุปกรณ์กำจัดขยะมูลฝอย สภาพในบ้านไม่มีแหล่งน้ำเสียขัง ไม่มีส่วนที่ถูกสุขลักษณะและมีแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์และแมลงนำโรค	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ไม่มีมีการจัดบริเวณบ้านและไม่มีส่วนที่ถูกสุขลักษณะและมีแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์และแมลงนำโรค	
2. เหตุรำคาญ	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนถูกรบกวนจากเสียง, ความสั่นสะเทือน, ฝุ่นละออง, กลิ่น, มลพิษอากาศ, น้ำเสีย, ขยะ หรือ	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
(แหล่งข้อมูล:สถิติโรงเรียนเรื่องเหตุรำคาญจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสัมภาษณ์จากผู้นำชุมชน)	1		สารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ เรื่องใดเรื่องหนึ่งแต่นานๆครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนถูกรบกวนจากเสียง, ความสั่นสะเทือน, ฝุ่นละออง, กลิ่น, มลพิษอากาศ, น้ำเสีย, ขยะ หรือสารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ เรื่องใดเรื่องหนึ่งและสม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนถูกรบกวนจากเสียง, ความสั่นสะเทือน, ฝุ่นละออง, กลิ่น, มลพิษอากาศ, น้ำเสีย, ขยะ หรือสารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพมากกว่าหนึ่งเรื่องเป็นประจำทุกวัน	
3. การควบคุมพาหะนำโรค (แหล่งข้อมูล: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ รพสต. อสม. หรือ สาธารณสุขอำเภอ)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย, มีการควบคุมและกำจัดหนู แมลงสาป แมลงวัน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย, มีการควบคุมและกำจัดหนู แมลงสาป แมลงวัน แต่ไม่สม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนมีพาหะนำโรคเช่น ยุง หนู แมลงวัน แมลงสาป อยู่ในพื้นที่สาธารณะและในครัวเรือนที่อยู่อาศัย เป็นจำนวนมาก มีร้อยละของบ้านที่สำรวจพบลูกน้ำยุงลาย (House Index , HI) >10	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/9) x 100			
2. คุณภาพอากาศ (4 ข้อ)				
1. มลพิษอากาศในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนไม่มีการเผาขยะ/ใบไม้ในที่เปิดโล่งข้างบ้าน, ไม่มีการเผาต้นไม้/หญ้าในสวนหรือที่นาและ	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
(ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูล)	1		การตรวจในชุมชนไม่ก่อให้เกิดฝุ่นหรือควัน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนไม่มีการเผาขยะ/ใบไม้ในที่เปิดโล่งข้างบ้าน, ไม่มีการเผาต้นไม้/หญ้าในสวนหรือที่นาและ	
	2		การตรวจในชุมชนก่อให้เกิดฝุ่นหรือควัน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนมีการเผาขยะ/ใบไม้ในที่เปิดโล่งข้างบ้าน, มีการเผาต้นไม้/หญ้าในสวนหรือที่นาและ	
	3		การตรวจในชุมชนก่อให้เกิดฝุ่นหรือควันรบกวน	
2.ชุมชนถูกรบกวนจากมลพิษ (ดูที่ตั้งชุมชน โรงงานอุตสาหกรรม การจราจร)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ที่ตั้งของชุมชนไม่อยู่ใกล้กับแหล่งกำเนิดมลพิษ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ที่ตั้งของชุมชนอยู่ห่างกับแหล่งกำเนิดมลพิษ อากาศ /เสียง/ น้ำเสียในรัศมีมากกว่า 5 กิโลเมตร	
	3	มาก	ที่ตั้งของชุมชนอยู่ใกล้กับแหล่งกำเนิดมลพิษ อากาศ /เสียง/ น้ำเสียภายในรัศมี 5 กิโลเมตร	
3. ผลการตรวจวัดฝุ่นละอองมลพิษอากาศหลักในพื้นที่(คาร์บอนมอนอกไซด์ ตะกั่ว ไนโตรเจนไดออกไซด์)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่เกินค่ามาตรฐานและมีระดับคงที่ (ไม่เพิ่มขึ้น)	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ไม่เกินค่ามาตรฐานแต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา	
	มี				
ออกไซด์ ฟุนละของ ไอโซน ซัลเฟอร์ไดออกไซด์) * ใช้ข้อมูลการเฝ้าระวังมลพิษในอากาศของกรม ควบคุมมลพิษ (เป็นหลัก) http:// www. pcd.go.th ถ้าไม่มีให้พิจารณาข้อมูลจากรายงานการ ติดตามตรวจวัดของโรงไฟฟ้าประกอบ	2	กลาง			
	<input type="checkbox"/>	3	มาก	เกินค่ามาตรฐาน	
4. อัตราป่วยด้วยโรคระบบทางเดินหายใจ ใน เด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ (แหล่งข้อมูล : หน่วยงานสาธารณสุข)	<input type="checkbox"/>	1	น้อย	อัตราป่วยไม่เพิ่มขึ้นในรอบ 3 ปี	
	<input type="checkbox"/>	2	ปานกลาง	อัตราป่วยขึ้นๆลงๆในรอบ 3 ปี	
	<input type="checkbox"/>	3	มาก	อัตราป่วยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในรอบ 3 ปี	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/12) x 100				

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
		มี		
3. ขยะ (2 ข้อ)				
1. ขยะมูลฝอย (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการแยกขยะในชุมชน มีระบบการเก็บขนและกำจัดอย่างถูกต้องในชุมชนไม่มีขยะตกค้าง ไม่มีการเผาขยะในบ้านเรือน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการแยกขยะชุมชน ระบบการเก็บขนและกำจัดยังไม่สม่ำเสมอ มีขยะตกค้างไม่มีการเผาขยะในบ้านเรือน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนไม่มีการคัดแยกขยะและมีการเผาขยะ/ใบไม้ในที่เปิดโล่งข้างบ้าน มีการทิ้งขยะมูลฝอยในที่สาธารณะจนเป็นปัญหาความไม่สะอาด	
2. การกำจัดขยะมูลฝอยของหน่วยงาน (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	<input type="checkbox"/>	น้อย	หน่วยงานท้องถิ่นมีระบบกำจัดขยะมูลฝอยที่ได้มาตรฐาน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	หน่วยงานท้องถิ่นมีระบบกำจัดขยะมูลฝอยแต่ไม่สามารถทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	หน่วยงานท้องถิ่นไม่มีระบบกำจัดขยะมูลฝอย (นำไปเท/กองทิ้ง)	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)		(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/6) x 100		
4. สาธารณูปโภค (4 ข้อ)				
1. ระบบบำบัดน้ำเสียในชุมชน (แหล่งข้อมูล:องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีระบบบำบัดน้ำเสียแต่ไม่สามารถใช้งานได้ตลอดทั้งปี	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ไม่มีระบบบำบัดน้ำเสียแต่มีแผนการศึกษาออกแบบเพื่อก่อสร้างระบบ มีระบบบำบัดน้ำเสียแต่ไม่สามารถใช้งานได้	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ไม่มีระบบบำบัดน้ำเสียและไม่มีแผนการศึกษาออกแบบเพื่อก่อสร้างระบบ	
2. การระบายน้ำทิ้งของครัวเรือน (ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูลจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ครัวเรือนส่วนใหญ่ในชุมชนมีระบบบำบัดขั้นต้น (ถังดักไขมัน) ก่อนปล่อยลงสู่ท่อ/คลองระบายน้ำทิ้งของชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ครัวเรือนส่วนใหญ่ในชุมชนมีการระบายน้ำทิ้งจากบ้านเรือนลงสู่ท่อ/คลองระบายน้ำทิ้งของ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ครัวเรือนส่วนใหญ่ในชุมชนมีการระบายน้ำทิ้งจากบ้านเรือนลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
*3. ความพอเพียงของห้องน้ำห้องส้วมในพื้นที่ สาธารณะ (ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูล) ส้วมสาธารณะ หมายถึง ห้องน้ำในที่ สาธารณะหรือสถานประกอบการหรือสถาน บริการที่จัดเตรียมไว้ให้ประชาชนทั่วไปใช้บริการ	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีส้วมนั่งราบสำหรับผู้พิการ ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่างน้อย 1 ที่ และพร้อมใช้ งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ	
	<input type="checkbox"/>	ปาน กลาง	มีส้วมนั่งราบสำหรับประชาชนทั่วไปอย่างน้อย 1 ที่ และพร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ไม่มีห้องน้ำห้องส้วมในพื้นที่สาธารณะของชุมชน	
-4. ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมในพื้นที่ สาธารณะ (ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูล)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีพื้น ผนัง โถส้วมที่สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพใช้งานได้ มีน้ำสะอาดเพียงพอ ไม่มีลูกน้ำ ยุงลาย มีภาชนะเก็บกักน้ำและชั้นตักน้ำอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ มีกระดาษชำระเพียงพอตลอดเวลาที่ เปิดให้บริการ/มีสายฉีดชำระที่อยู่ในสภาพดีสะอาด มีอ่างล้างหน้า ก๊อกน้ำที่ไม่มีคราบสกปรก มีสบู่ สำหรับล้างมือ มีที่ระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักของเสียที่อยู่ในสภาพดี มีถังรองรับมูลฝอย มีการ ทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน	
	<input type="checkbox"/>	ปาน กลาง	มีพื้น ผนัง โถส้วมที่สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพใช้งานได้ มีน้ำสะอาดเพียงพอ ไม่มีลูกน้ำ ยุงลาย มีภาชนะเก็บกักน้ำและชั้นตักน้ำอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ มีกระดาษชำระเพียงพอตลอดเวลาที่ เปิดให้บริการ/มีสายฉีดชำระที่อยู่ในสภาพดีสะอาด มีอ่างล้างหน้า ก๊อกน้ำที่ไม่มีคราบสกปรก มีสบู่	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
			สำหรับล้างมือ มีท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักของเสียที่อยู่ในสภาพดี แต่ไม่มีถังรองรับมูลฝอย ไม่มีการทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน	
	<input type="checkbox"/>	3 มาก	มีพื้น ผนัง โถส้วมที่มีคราบสกปรกแต่ใช้งานได้ มีน้ำสะอาดเพียงพอ ไม่มีดูน้ำขุ่นขุ่น มีภาชนะเก็บกักน้ำและซันดักน้ำอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ไม่มีกระดาษชำระเพียงพอตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ มีอ่างล้างหน้า ก๊อกน้ำที่มีคราบสกปรก ไม่มีสบู่สำหรับล้างมือ ท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักของเสียที่อยู่ในสภาพชำรุด ไม่มีถังรองรับมูลฝอย ไม่มีการทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/12) x 100			
5. การเข้าถึงแหล่งน้ำสะอาด (4 ข้อ)				
1. ความพอเพียงของน้ำใช้ (แหล่งข้อมูล: ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน, จปฐ)	<input type="checkbox"/>	1 น้อย	ครัวเรือนมีน้ำใช้ 45 ลิตร(ประมาณ 2 ปีบ) /คน/วัน	
	<input type="checkbox"/>	2 ปานกลาง	ครัวเรือนมีน้ำใช้น้อยกว่า 45 ลิตร(ประมาณ 2 ปีบ) /คน/วัน	
	<input type="checkbox"/>	3 มาก	ครัวเรือนขาดแคลนน้ำใช้	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
2. ความพอเพียงของน้ำดื่ม (แหล่งข้อมูล:ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน,จปฐ)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดดื่ม 5 ลิตร/คน/วัน *ใช้สำหรับดื่ม 2 ลิตร และอื่นๆ อีกจำนวน 3 ลิตร เช่น ใช้ประกอบอาหาร ล้างหน้า บ้วนปาก และแปรงฟัน เป็นต้น	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดดื่มน้อยกว่า 5 ลิตร*/คน/วัน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ครัวเรือนขาดแคลนน้ำสะอาดสำหรับดื่ม	
3. คุณภาพน้ำดื่มน้ำใช้ (แหล่งข้อมูล:ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน,จปฐ)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดินที่สะอาดสำหรับการอุปโภคบริโภคโดยการสังเกตด้วยตาเปล่าคือไม่มี ความขุ่น ไม่มีแหล่งฝังกลบมูลฝอยหรือระบบบำบัดน้ำเสียใกล้บริเวณแหล่งน้ำ และมีระบบประปา หมู่บ้าน หรือการประปาส่วนภูมิภาคที่จ่ายน้ำสะอาดให้แก่ชุมชน *น้ำสะอาด หมายถึง “น้ำฝน น้ำประปา และน้ำบาดาล ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานน้ำสะอาดขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือกรมอนามัย ที่สาธารณสุขตำบลตรวจสอบแล้วว่าใช้ได้ ถ้าเป็น น้ำจากแหล่งธรรมชาติต้องนำมาต้มเสียก่อน หรือแกว่งสารส้มแล้วเติมคลอรีน จึงจะจัดว่าเป็นน้ำ สะอาด หรือน้ำที่ผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน หรือน้ำบรรจุขวด (ต้องมีเครื่องหมาย อย.)”	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดินที่สะอาดสำหรับการอุปโภคบริโภคโดยการสังเกตด้วยตาเปล่าคือไม่มี ความขุ่น ไม่มีแหล่งฝังกลบมูลฝอยหรือระบบบำบัดน้ำเสียใกล้บริเวณแหล่งน้ำ แต่ไม่มีระบบประปา หมู่บ้าน หรือการประปาส่วนภูมิภาคที่จ่ายน้ำสะอาดให้แก่ชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ไม่มีแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดินที่สะอาดสำหรับการอุปโภคบริโภคโดยการสังเกตด้วยตาเปล่าคือ ไม่มี ความขุ่น มีแหล่งฝังกลบมูลฝอยหรือระบบบำบัดน้ำเสียใกล้บริเวณแหล่งน้ำ ไม่มีระบบประปา หมู่บ้านหรือการประปาส่วนภูมิภาคที่จ่ายน้ำสะอาดให้แก่ชุมชน	
*4. คุณภาพของแหล่งน้ำสาธารณะในชุมชน (พิจารณาว่ามีโรงงาน เกษตรกรรมและ บ้านเรือนตั้งอยู่บริเวณนั้นหรือไม่)	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการปนเปื้อนของสารเคมีจากภาคอุตสาหกรรม จากการเกษตรและจากครัวเรือน จากสาเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการปนเปื้อนของสารเคมีจากภาคอุตสาหกรรม จากการเกษตรและจากครัวเรือน จาก 2 สาเหตุ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการปนเปื้อนของสารเคมีจากภาคอุตสาหกรรม จากการเกษตรและจากครัวเรือน	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/12) x 100			

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
		มี		
6. อาหารปลอดภัย (2 ข้อ)				
1. อาหารปลอดภัย (ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูล)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ร้านอาหารในชุมชนส่วนใหญ่เป็นร้านอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน “อาหารสะอาด รสชาติอร่อย” (Clean Food Good Test) มากกว่าร้อยละ 80	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ร้านอาหารในชุมชนส่วนใหญ่เป็นร้านอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน “อาหารสะอาด รสชาติอร่อย” (Clean Food Good Test) ระหว่างร้อยละ 40-80	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ร้านอาหารในชุมชนส่วนใหญ่เป็นร้านอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน “อาหารสะอาด รสชาติอร่อย” (Clean Food Good Test) น้อยกว่าร้อยละ 40	
2. อัตราป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ (แหล่งข้อมูล : หน่วยงานสาธารณสุข)	<input type="checkbox"/>	น้อย	อัตราป่วยไม่เพิ่มขึ้นในรอบ 3 ปี	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	อัตราป่วยขึ้นๆลงๆในรอบ 3 ปี	
	<input type="checkbox"/>	มาก	อัตราป่วยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในรอบ 3 ปี	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	$(\frac{\text{คะแนนที่ได้ทั้งหมด}}{6}) \times 100$			

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
		มี		
7. สถานะสุขภาพทั่วไป (2 ข้อ)				
1. สถานะสุขภาพ : โรคติดต่อ (แหล่งข้อมูล:หน่วยงานสาธารณสุข)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ประชาชนส่วนใหญ่มีการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อแต่ไม่มีการระบาดของโรคภายในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ประชาชนส่วนใหญ่มีการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อ และมีการระบาดของโรคภายในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ประชาชนส่วนใหญ่มีการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อ และมีการระบาดของโรคภายในชุมชนและนอกชุมชน	
2. สถานะสุขภาพ : โรคไม่ติดต่อ (แหล่งข้อมูล:สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค หรือหน่วยงานสาธารณสุข)	<input type="checkbox"/>	น้อย	จำนวนและแนวโน้มของผู้ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง โรคหลอดเลือดหัวใจ ของคนในชุมชนไม่เพิ่มขึ้นในระยะเวลา 3 ปี	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	จำนวนและแนวโน้มของผู้ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง โรคหลอดเลือดหัวใจ ของคนในชุมชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในระยะเวลา 3 ปี	
	<input type="checkbox"/>	มาก	จำนวนและแนวโน้มของผู้ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง โรคหลอดเลือดหัวใจ ของคนในชุมชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในระยะเวลา 3 ปี	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
		มี		
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/6) x 100			
8. สถานบริการสุขภาพ (2 ข้อ)				
1. ความเพียงพอของสถานบริการสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์ (แหล่งข้อมูล: รพสต.)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนมีสถานบริการทางสุขภาพ มีความพอเพียงของบุคลากรทางการแพทย์ พยาบาลและทันตแพทย์	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนมีสถานบริการทางสุขภาพ มีความพอเพียงของ พยาบาลและทันตแพทย์ แต่บุคลากรทางการแพทย์ไม่พอเพียง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนมีสถานบริการทางสุขภาพ แต่บุคลากรทางการแพทย์ พยาบาลและทันตแพทย์ไม่พอเพียง	
2. การเข้าถึงระบบบริการสุขภาพ (รพสต./ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูล)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ประชาชนมีความเสมอภาคในการรับบริการทางสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ มีสถานบริการทางสุขภาพที่หลากหลายซึ่งประชาชนสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความพึงพอใจ ระยะทางไม่เป็นปัญหาสำหรับการใช้บริการของสถานบริการทางสุขภาพและมีภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ประชาชนมีความเสมอภาคในการรับบริการทางสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ มีสถานบริการทางสุขภาพที่หลากหลายซึ่งประชาชนสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความพึงพอใจ ระยะทางไม่เป็นปัญหาสำหรับ	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
			การใช้บริการของสถานบริการทางสุขภาพแต่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพสูงกว่าค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆ	
	<input type="checkbox"/>	3 มาก	ประชาชนไม่มีความเสมอภาคในการรับบริการทางสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ และไม่มีสถานบริการทางสุขภาพที่หลากหลายซึ่งประชาชนไม่สามารถเลือกใช้บริการได้ตามความพึงพอใจ ระยะทางเป็นปัญหาสำหรับการใช้บริการของสถานบริการทางสุขภาพและมีภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพสูงกว่าค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆ	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)		(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/6) x 100		
9. การสร้างเสริมสุขภาพ (4 ข้อ)				
1. โครงการสร้างเสริมด้านสาธารณสุขในชุมชน (รพสต./ ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูล)	<input type="checkbox"/>	1 น้อย	มีโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการด้านสาธารณสุขให้กับประชาชน มีการจัดกิจกรรมสม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	2 กลาง	มีโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุ แต่ไม่มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการด้านสาธารณสุขให้กับประชาชน ไม่มีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	3 มาก	ไม่มีโครงการส่งเสริมด้านสาธารณสุขในชุมชน	
2. โครงการสร้างเสริมสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น	<input type="checkbox"/>	1 น้อย	มีโครงการส่งเสริม มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการให้กับประชาชน มีการจัด	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
การคัดแยกขยะ การไม่ทิ้งขยะในที่สาธารณะ การดูแลแม่น้ำ ลำคลอง การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น (ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูล)	1		กิจกรรมสม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีโครงการส่งเสริม แต่ไม่มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการให้กับประชาชน ไม่มี	
	2		การจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ไม่มีโครงการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน	
3. การสร้างเสริมการออกกำลังกาย (ใช้แบบสำรวจในการเก็บข้อมูล)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนมีสถานที่และอุปกรณ์ (เช่น ทางเดิน ลู่วิ่ง สวนสุขภาพ สนามกีฬา) ที่จัดไว้สำหรับคนในชุมชน ใช้ออกกำลังกาย และมีกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย (เช่น การเดินแอโรบิก การแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการ) เป็นประจำมากกว่า 3 วันต่อสัปดาห์และเป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาทีต่อวัน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนมีสถานที่และอุปกรณ์ (เช่น ทางเดิน ลู่วิ่ง สวนสุขภาพ สนามกีฬา) ที่จัดไว้สำหรับคนในชุมชน ใช้ออกกำลังกาย และมีกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย (เช่น การเดินแอโรบิก การแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการ) เป็นประจำแต่น้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์และเป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาทีต่อวัน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนมีสถานที่และอุปกรณ์ (เช่น ทางเดิน ลู่วิ่ง สวนสุขภาพ สนามกีฬา) ที่จัดไว้สำหรับคนในชุมชน ใช้ออกกำลังกาย แต่ไม่มีกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย (เช่น การเดินแอโรบิก การแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการ)	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
*4. พฤติกรรมสุขภาพ: การสูบบุหรี่ (แหล่งข้อมูล: ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน, ๖ปฐ)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ในชุมชนมีพฤติกรรมการสูบบุหรี่เฉพาะเพศชายหรือเพศหญิง โดยมีการสูบบุหรี่ทั้งในบ้านเรือนและในที่สาธารณะภายในชุมชนแต่ไม่พบเห็นโดยทั่วไป	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ในชุมชนมีพฤติกรรมการสูบบุหรี่เฉพาะเพศชายหรือเพศหญิง โดยมีการสูบบุหรี่ทั้งในบ้านเรือนและในที่สาธารณะภายในชุมชนจนเห็นเป็นเรื่องปกติ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ในชุมชนมีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของคนทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยมีการสูบบุหรี่ทั้งในบ้านเรือนและในที่สาธารณะภายในชุมชนจนเห็นเป็นเรื่องปกติ	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/12) x 100			
รวมคะแนนหมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ(%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/81) x 100			

หมวดระบบนิเวศน์

ตัวแบบมีปัจจัยที่นำมาพิจารณา 9 ข้อดังนี้

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ระบบนิเวศน์

สถานที่ : ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
1. ขนาดของพื้นที่สีเขียว $\frac{\text{ขนาดของพื้นที่สีเขียว (ตร. ม)} \times 100}{\text{ขนาดของพื้นที่เมืองทั้งหมด (ตร. ม)}}$	<input type="checkbox"/>	น้อย	มากกว่าร้อยละ 50	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ร้อยละ 20-50	
	<input type="checkbox"/>	มาก	น้อยกว่าร้อยละ 20	
2. พื้นที่สีเขียวที่ได้รับการดูแล $\frac{\text{ขนาดของพื้นที่สีเขียวที่ได้รับการดูแล (ตร. ม)} \times 100}{\text{ขนาดของพื้นที่สีเขียวทั้งหมด (ตร. ม)}}$	<input type="checkbox"/>	น้อย	มากกว่าร้อยละ 50	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ร้อยละ 20-50	
	<input type="checkbox"/>	มาก	น้อยกว่าร้อยละ 20	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ระบบนิเวศน์

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
*3. ป่าอนุรักษ์/เขตสงวนของรัฐ	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีปัญหาบุกรุกทำลายป่าอนุรักษ์/เขตสงวนในพื้นที่	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีป่าอนุรักษ์/เขตสงวนในพื้นที่และเริ่มมีแนวโน้มของปัญหาการบุกรุก	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีป่าอนุรักษ์/เขตสงวนในพื้นที่และมีปัญหาการบุกรุกทำลาย	
*4. ป่าชุมชน (พื้นที่ป่าที่ได้รับการจัดการผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน คนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้สอยตามวิถีชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ป่าชุมชนได้รับการดูแล และมีข้อตกลงในการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีป่าชุมชนที่มีการใช้ประโยชน์ร่วมกัน แต่ไม่มีข้อตกลงการใช้ป่าชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ป่าชุมชนมีการใช้ประโยชน์มากและเริ่มเสื่อมโทรม	
5. ลักษณะของทรัพยากรดิน (แหล่งข้อมูล ; ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน กชช.2ค เกษตรตำบล เกษตรอำเภอ)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับการเกษตร	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ดินมีความอุดมสมบูรณ์แต่เริ่มเสื่อมสภาพจากการเกษตร	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ดินไม่เหมาะสมต่อการเกษตร	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ระบบนิเวศน์

สถานที่ : ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	3			
*6. ปัญหาการชะล้างพังทลายของหน้าดิน	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	ไม่มีปัญหาการชะล้างพังทลายของหน้าดิน	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	มีปัญหาการชะล้างพังทลายของหน้าดินเกิดขึ้นบ้าง	
	<input type="checkbox"/> 3	มาก	มีปัญหาการชะล้างพังทลายของหน้าดินเกิดขึ้นทั่วไป	
7. การอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ของชุมชน (กลุ่ม กิจกรรม)	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ของชุมชน	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ชุมชนมีความสนใจ แต่ยังขาดความเข้าใจหรือการรวมกลุ่มในการอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ของชุมชน	
	<input type="checkbox"/> 3	มาก	ชุมชนยังขาดความสนใจในการอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ของชุมชน	
*8. ลักษณะของระบบนิเวศทางทะเล	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	ไม่มีระบบนิเวศน์ทางทะเลในพื้นที่	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ระบบนิเวศน์ทางทะเลมีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง	
	<input type="checkbox"/> 3	มาก	ระบบนิเวศน์ทางทะเลที่เสื่อมโทรมจากการใช้ประโยชน์	

แบบประเมินสถานการณ์ชุมชนขั้นต้น: ระบบนิเวศน์

สถานที่ : ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	3			
*9. ลักษณะของระบบนิเวศป่าชายเลน	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	ไม่มีป่าชายเลนในพื้นที่	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	มีป่าชายเลนและไม่ได้รับการอนุรักษ์	
	<input type="checkbox"/> 3	มาก	มีป่าชายเลนในพื้นที่และมีสภาพเสื่อมโทรม	
รวมคะแนนหมวดระบบนิเวศน์ (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/คะแนนเต็ม**) x 100			

* ประเมินเฉพาะบางพื้นที่เท่านั้น

** ขึ้นกับจำนวนข้อคำถามทั้งหมดที่สอดคล้องกับพื้นที่

หมวดเศรษฐกิจท้องถิ่น

ตัวแบบมีปัจจัยที่นำมาพิจารณา 10 ข้อดังนี้

แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: เศรษฐกิจท้องถิ่น

สถานที่: ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____ / ____ /25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
1. การย้ายถิ่นฐานแรงงาน (แหล่งข้อมูล : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น)	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	อัตราการย้ายถิ่นฐานของแรงงาน ต่ำกว่าร้อยละ 10	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	อัตราย้ายถิ่นฐานของแรงงาน อยู่ระหว่างร้อยละ 10 – 20	
	<input type="checkbox"/> 3	มาก	อัตราการย้ายถิ่นฐานของแรงงาน สูงกว่าร้อยละ 20	
*2. การเปลี่ยน (หางานใหม่) งาน (ใช้แบบสำรวจข้อมูลสำหรับเก็บข้อมูลจาก	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	อัตราการเปลี่ยนงานต่ำกว่าร้อยละ 10	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	อัตราการเปลี่ยนงานอยู่ระหว่างร้อยละ 10 – 20	

แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: เศรษฐกิจท้องถิ่น

สถานที่: ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้นำชุมชน)	2			
	<input type="checkbox"/> 3	มาก	อัตราการเปลี่ยนงานสูงกว่าร้อยละ 20	
3. อัตราค่าจ้างแรงงาน (แหล่งข้อมูล : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	ลดลงจากเดิมน้อยกว่าร้อยละ 5	
	<input type="checkbox"/> 2	ปานกลาง	ลดลงจากเดิมอยู่ระหว่างกว่าร้อยละ 5 – 10	
	<input type="checkbox"/> 3	มาก	ลดลงจากเดิมสูงกว่าร้อยละ 10	
4. รายได้ครัวเรือน (แหล่งข้อมูล : จปฐ. ใช้แบบสำรวจข้อมูล	<input type="checkbox"/> 1	น้อย	รายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่ลดลงร้อยละ 5-10	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	รายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่ลดลงร้อยละ 15-20	

แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: เศรษฐกิจท้องถิ่น

สถานที่: ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
สำหรับเก็บข้อมูลจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้นำชุมชน)	2			
	<input type="checkbox"/>	มาก	รายได้ต่อครัวเรือนในพื้นที่ลดลงมากกว่าร้อยละ 20	
5. ค่าครองชีพ (แหล่งข้อมูล : จปฐ. ใช้แบบสำรวจข้อมูลสำหรับเก็บข้อมูลจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้นำชุมชน)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ต้นทุนในการดำรงชีพในพื้นที่เพิ่มขึ้นต่ำกว่าร้อยละ 5	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ต้นทุนในการดำรงชีพในพื้นที่เพิ่มขึ้นระหว่างร้อยละ 5 – 10	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ต้นทุนในการดำรงชีพในพื้นที่เพิ่มขึ้นสูงกว่าร้อยละ 10	
*6. การลงทุนในพื้นที่ (เช่นการจัดซื้อรถจักรยาน รถโต การซื้อที่ดินเพื่อ	<input type="checkbox"/>	น้อย	การลงทุนลดลงน้อยกว่าร้อยละ 10	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	การลงทุนลดลง อยู่ระหว่างร้อยละ 10 – 20	

แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: เศรษฐกิจท้องถิ่น

สถานที่: ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
ทำอาชีพ ฯลฯ) (ใช้แบบสำรวจข้อมูล)	2			
	<input type="checkbox"/>	มาก	การลงทุนลดลงสูงกว่าร้อยละ 20	
7. ปัจจัยการผลิตในพื้นที่ (เช่น ปุ๋ย สารเคมีเพื่อการเกษตร น้ำมัน ฯลฯ) (ใช้แบบสำรวจข้อมูล)	<input type="checkbox"/>	น้อย	การใช้ปัจจัยการผลิตลดลงน้อยกว่าร้อยละ 10	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	การใช้ปัจจัยการผลิตลดลงอยู่ระหว่างร้อยละ 10 – 20	
	<input type="checkbox"/>	มาก	การใช้ปัจจัยการผลิตลดลงสูงกว่าร้อยละ 20	
8. ผลผลิตในพื้นที่ (ใช้แบบสำรวจข้อมูล)	<input type="checkbox"/>	น้อย	ผลผลิตในพื้นที่ลดลงน้อยกว่าร้อยละ 10	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ผลผลิตในพื้นที่ลดลงอยู่ระหว่างร้อยละ 10 – 20	

แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: เศรษฐกิจท้องถิ่น

สถานที่: ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	2			
	<input type="checkbox"/>	มาก	ผลผลิตในพื้นที่ลดลงสูงกว่าร้อยละ 20	
	3			
9. หนี้สินส่วนบุคคล (ใช้แบบสำรวจข้อมูล ประกอบกับข้อมูล จปฐ.)	<input type="checkbox"/>	น้อย	หนี้สินส่วนบุคคลเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	หนี้สินส่วนบุคคล เพิ่มขึ้น ระหว่างร้อยละ 5 – 10	
	<input type="checkbox"/>	มาก	หนี้สินส่วนบุคคล เพิ่มขึ้น สูงกว่าร้อยละ 10	
10. รายได้จากอาชีพเสริม (ใช้แบบสำรวจข้อมูล ประกอบกับแหล่งข้อมูล)	<input type="checkbox"/>	น้อย	รายได้จากอาชีพเสริมลดลงร้อยละ 5	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	รายได้จากอาชีพเสริมลดลง ระหว่างร้อยละ 5 – 10	

แบบประเมินสถานการณ์ขั้นต้น: เศรษฐกิจท้องถิ่น

สถานที่: ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็นปัญหา	ระดับผลกระทบ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
จากองค์ประกอบครองส่วนท้องถิ่น)	2			
	3	มาก	รายได้จากอาชีพเสริมลดลงสูงกว่าร้อยละ 10	
รวมคะแนนหมวดเศรษฐกิจท้องถิ่น (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/33) x 100			

ภาคผนวก ข	แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นในด้านการจัดการปัญหาด้านสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจท้องถิ่นของหน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน
-----------	---

แบบประเมินในส่วนนี้แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ

- แบบประเมินสำหรับท้องถิ่นและ
- แบบประเมินสำหรับชุมชน รายละเอียดมีดังต่อไปนี้

หมวดสังคมและเศรษฐกิจ: หน่วยงานท้องถิ่นและชุมชน

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
		มี		
1. มีทุนทางสังคม (7 ข้อ)				
1. ความไว้วางใจและความเป็นหนึ่งเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนมีความหวาดระแวงกัน ต่างคนต่างอยู่ ตัวใครตัวมัน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่ยังคงมีความหวาดระแวงต่อกันในบางเรื่อง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เห็นอกเห็นใจต่อกัน และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือกัน	
2. การอยู่ร่วมกันของคนในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนต่างคนต่างอยู่ ไม่สนใจกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนต่างคนต่างอยู่ แต่ยังคงให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนมีความรักใคร่ปรองดองกันดี มีการเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	3		ตลอดจนมีการทำประโยชน์ต่อชุมชน	
3. ความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนมีความแตกแยกและมีการใช้ความรุนแรงต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนมีความขัดแย้งกันทางความคิดในบางประเด็น แต่ไม่มีการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนไม่มีความขัดแย้งและไม่มีการแก้ไขปัญหาโดยการใช้อำนาจรุนแรง	
4. ความมั่นคงส่วนบุคคล	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนเคยถูกประทุษร้ายทางร่างกายและทรัพย์สิน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนมีความปลอดภัยจากการประทุษร้ายทางร่างกายและทรัพย์สิน	
5. ความมั่นคงทางด้านครอบครัว	<input type="checkbox"/>	น้อย	มากกว่าร้อยละ 15 ของครัวเรือนในชุมชน เป็นครอบครัวที่มีความแตกแยก หย่า	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	1		ร้าง /พ่อ แม่เดี่ยว /เด็กกำพร้า	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ร้อยละ 5- 15 ของครัวเรือนในชุมชน เป็นครอบครัวที่มีความแตกแยก หย่าร้าง / พ่อ แม่เดี่ยว /เด็กกำพร้า	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ต่ำกว่าร้อยละ 5 ของครัวเรือนในชุมชน เป็นครอบครัวที่มีความแตกแยก หย่าร้าง /พ่อ แม่เดี่ยว /เด็กกำพร้า	
6. การสนับสนุนทางสังคมและวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนไม่มีการส่งเสริมกิจกรรมใดๆ เพื่อให้เกิดการปลูกจิตสำนึกรักชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนมีการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปลูกจิตสำนึกรักชุมชนปีละ 1 ครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปลูกจิตสำนึกรักชุมชน และมีความภูมิใจในการเป็นเจ้าของชุมชนร่วมกันมากกว่า 1 ครั้งต่อปี	
7. ลักษณะผู้นำและแกนนำในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ผู้นำหรือแกนนำในชุมชนขาดความรับผิดชอบ เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตัวและสิ่งตอบแทนเป็นที่ตั้ง	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ผู้นำหรือแกนนำในชุมชนทำงานตามบทบาทหน้าที่ ภารกิจความรับผิดชอบของตนเอง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ผู้นำหรือแกนนำชุมชนมีความเสียสละในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีวิสัยทัศน์ และแนวนโยบายที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในชุมชน	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)		(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/21) x 100		
2. มีระบบและกลไกในการทำงานกับชุมชน (8 ข้อ)				
1.การบูรณาการงานของกลุ่ม/องค์กรในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	กลุ่มที่มีอยู่ในชุมชน ไม่มีการประสานการทำงาน ต่างคนต่างทำ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	กลุ่มที่มีอยู่ในชุมชน มีการประสานการทำงานในบางเรื่อง บางประเด็นเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	กลุ่มที่มีอยู่ในชุมชน มีการประสานงานและผสมผสานทรัพยากรที่มีอยู่ และนำมาบริหารจัดการร่วมกัน	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
2. อำนาจหน้าที่และกิจกรรมทางการเมืองของคน ในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 20 ไปใช้สิทธิการเลือกตั้งและสนใจกิจกรรมทางการเมือง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนร้อยละ 20-50 ไปใช้สิทธิการเลือกตั้งและสนใจกิจกรรมทางการเมือง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนมากกว่าร้อยละ 50 ไปใช้สิทธิการเลือกตั้งและสนใจกิจกรรมทางการเมือง	
3. มีกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นการช่วยเหลือซึ่งกัน และกันของคนในชุมชนและช่วยเหลือชุมชนอื่น	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีกิจกรรมหรือโครงการมีลักษณะเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนในชุมชนและช่วยเหลือชุมชนอื่น จำนวน 1 กิจกรรมโครงการต่อปี	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีกิจกรรมหรือโครงการมีลักษณะเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนในชุมชนและช่วยเหลือชุมชนอื่น จำนวน 2 กิจกรรมโครงการต่อปี	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีกิจกรรมหรือโครงการมีลักษณะเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนในชุมชนและช่วยเหลือชุมชนอื่น มากกว่าจำนวน 3 กิจกรรมโครงการต่อปี	
4. มีกิจกรรมสร้างการเรียนรู้เพื่อให้คนในหมู่บ้าน และเข้าใจสถานการณ์/ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีกิจกรรมหรือโครงการในการสร้างการเรียนรู้เพื่อให้คนในชุมชนรับรู้ และเข้าใจสถานการณ์/ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและอาจส่งผลกระทบต่อ วิธี	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
และอาจส่งผลกระทบต่อ วิถีชีวิตของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน และมีกิจกรรมเพื่อป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบเหล่านั้น			ชีวิตของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบเหล่านั้น จำนวน 1-3 กิจกรรมหรือโครงการ ต่อปี	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีกิจกรรมหรือโครงการในการสร้างการเรียนรู้เพื่อให้คนในชุมชนรับรู้ และเข้าใจสถานการณ์/ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและอาจส่งผลกระทบต่อ วิถีชีวิตของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบเหล่านั้น จำนวน 4-6 กิจกรรมหรือโครงการ ต่อปี	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีกิจกรรมหรือโครงการในการสร้างการเรียนรู้เพื่อให้คนในชุมชนรับรู้ และเข้าใจสถานการณ์/ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและอาจส่งผลกระทบต่อ วิถีชีวิตของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบเหล่านั้น จำนวนมากกว่า 7 กิจกรรมหรือโครงการ ต่อปี	
5.การประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกของชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนยังไม่มีประสานงานกับหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	
	<input type="checkbox"/>	ปาน	ชุมชนมีความสามารถในการประสานกับหน่วยงานภาคีภายนอกทั้ง	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	กลาง	หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ได้เป็นอย่างดี แต่ยังไม่มีแนวทางในการบันทึกข้อตกลงร่วมในการทำงานร่วมกัน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนมีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานภาคเอกชนทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ได้เป็นอย่างดีและมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมในการทำกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน	
6.กลุ่ม/องค์กรต่างๆมีการแสวงหาแหล่งทุนเพื่อการพัฒนาชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	กลุ่มต่างๆในชุมชนไม่มีการสร้างเครือข่ายกับชุมชนใกล้เคียงและกับหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดหาแหล่งทุนเพื่อการพัฒนา	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	กลุ่มต่างๆในชุมชนสร้างเครือข่ายกับชุมชนใกล้เคียงและกับหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดหาแหล่งทุนเพื่อการพัฒนา	
	<input type="checkbox"/>	มาก	กลุ่มต่างๆในชุมชนสร้างเครือข่ายกับชุมชนใกล้เคียงและกับหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดหาแหล่งทุนเพื่อการพัฒนาและร่วมกันพัฒนางาน ต่อยอดองค์ความรู้ซึ่งกันและกันอยู่เสมอ	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
7. การจัดการกลุ่ม / องค์กรชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	การจัดการกลุ่มหรือองค์กรชุมชนจะเป็นหน้าที่ของผู้นำกลุ่มเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	การจัดการกลุ่มหรือองค์กรชุมชนจะเป็นหน้าที่ของผู้นำกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	การจัดการกลุ่มหรือองค์กรชุมชน จะเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม	
8. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในชุมชน สมาชิกในชุมชนต่างคนต่างอยู่	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนเป็นผู้รับความรู้ข่าวสารเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในชุมชน ตลอดจนเกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกชุมชน	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/24) x 100			
3. มีการจัดการตนเองของชุมชน (14 ข้อ)				

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
1. กิจกรรมและความร่วมมือจากคนในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนไม่มีความสนใจในกิจกรรมหรือโครงการที่จะเกิดขึ้นในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการที่เกิดขึ้นในชุมชน ในบางกิจกรรมหรือบางขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรมเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการที่จะเกิดขึ้นในชุมชนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตาม ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับประโยชน์ เป็นต้น	
2. สิทธิและความเป็นธรรม	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่ได้รับความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนได้รับความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพในบางเรื่องเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนทุกคนได้รับความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพในทุกด้านอย่างเท่าเทียมกัน	
3. คนในชุมชนมีความรักและหวงแหนชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนขาดจิตสำนึกสาธารณะและสำนึกความเป็นเจ้าของชุมชน	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	1			
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนมีจิตสำนึกสาธารณะและสำนึกความเป็นเจ้าของชุมชนแต่ยังไม่ให้ความสนใจในการให้ความช่วยเหลือต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนมีจิตสำนึกสาธารณะและสำนึกความเป็นเจ้าของชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ยินดีและพร้อมที่จะช่วยกันแก้ไขต่อปัญหาที่เกิดขึ้น	
4.คนในชุมชนมีความสามารถในการพึ่งตนเอง	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนไม่มีการดำเนินกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในบางกิจกรรม	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การส่งเสริมการออม การสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว เป็นต้น	
5.ชุมชนมีความสามารถในการสร้างระบบ	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนไม่สามารถพึ่งตนเองได้ในปัจจัยการผลิต ไม่เกิดการผลิต การ	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
เศรษฐกิจชุมชน	1		จำหน่าย และการบริโภคสินค้าในชุมชนที่ชุมชนผลิตเอง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนมีการผลิต การจำหน่าย และการบริโภคในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนได้รับประโยชน์จากระบบการผลิต การจำหน่าย การบริโภคที่เกิดจากชุมชน และมีการหมุนเวียนรายได้ให้สมาชิกในชุมชน และมีความสามารถในการพึ่งตนเองได้ภายในชุมชน	
6.ชุมชนมีอิสระในการจัดการตนเองได้	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนมีเงื่อนไข อุปสรรคที่ขัดขวางต่อการตัดสินใจเพื่อดำเนินกิจกรรม / โครงการพัฒนาชุมชนของตนเองได้อย่างอิสระ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนสามารถตัดสินใจในดำเนินกิจกรรม / โครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนของตนเองได้	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนสามารถตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรม / โครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนของตนเองได้อย่างอิสระ และมีทรัพยากรเพียงพอต่อการดำเนินการ	
7.มีการจัดสวัสดิการชุมชน	1	น้อย	ชุมชนไม่มีความสนใจในการจัดสวัสดิการชุมชนและยังไม่มีการจัดสวัสดิการชุมชนเกิดขึ้นในชุมชน	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการจัดสวัสดิการชุมชนด้วยตนเองตามสภาพการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการจัดสวัสดิการในชุมชนด้วยตนเองตั้งแต่เกิดจนตาย และการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	
	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการจัดสวัสดิการชุมชนด้วยตนเองตามสภาพการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน	
8. มีการจัดการทรัพยากรและทุนชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนยังไม่มีแนวทางในการจัดการทรัพยากรชุมชนและทุนชุมชนด้วยตนเอง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนมีแนวทางในการจัดการทรัพยากรชุมชนและทุนชุมชนโดยการกำหนดกติกา ข้อบังคับในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนมีแนวทางในการจัดการทรัพยากรชุมชนและทุนชุมชนโดยการกำหนดกติกา ข้อบังคับในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคนในชุมชน	
9. มีการสร้างภูมิคุ้มกัน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนไม่มีระบบเฝ้าระวังทุกภาวะของคนในชุมชน ที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ความรุนแรงทางการเมือง และสาเหตุแห่งทุกขื่นอื่น ๆ	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนมีระบบเฝ้าระวังทุกภาวะของคนในชุมชน ที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ความรุนแรงทางการเมือง และสาเหตุแห่งทุกข้ออื่นๆ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ชุมชนมีระบบเฝ้าระวังทุกภาวะที่ดีในรับมือกับทุกภาวะของคนในชุมชน ที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ความรุนแรงทางการเมือง และสาเหตุแห่งทุกข้ออื่นๆ	
10. คนในชุมชนมีการวิเคราะห์ปัญหาและการเรียนรู้ตนเอง	<input type="checkbox"/>	น้อย	คนในชุมชนไม่ได้ร่วมกันคิดวิเคราะห์ปัญหาของชุมชน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	คนในชุมชนได้ร่วมกันคิดวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนตามโอกาส	
	<input type="checkbox"/>	มาก	คนในชุมชนได้ร่วมกันคิดวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนเป็นประจำและมีความต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ	
11. การสืบทอดภูมิปัญญา ระบบคุณค่า ความเชื่อของชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนละเลยและไม่ให้ความสำคัญ และสนใจต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ชุมชนมีการจัดกิจกรรมที่เป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแสดงความสามารถของปราชญ์ชาวบ้านตามโอกาสเท่านั้น	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	3 มาก	ชุมชนมีกิจกรรมในการรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีชาวบ้าน ที่เป็นการถ่ายทอดให้เด็ก เยาวชน รุ่นใหม่รับสืบสาน อนุรักษ์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
12. ศิลปะ ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	<input type="checkbox"/>	1 น้อย	ชุมชนไม่มีกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นการแสดงออกซึ่งการรื้อฟื้น สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่มีความสำคัญต่างๆ	
	<input type="checkbox"/>	2 ปานกลาง	ชุมชนมีการรื้อฟื้น สืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ตามวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติเท่านั้น	
	<input type="checkbox"/>	3 มาก	ชุมชนมีการรื้อฟื้น อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีต่างๆ ตามวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ และยังมีกิจกรรมรื้อฟื้น อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีต่างๆ ของท้องถิ่นดั้งเดิมของตนเอง	
13. ผลกระทบการดำเนินงานของกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	1 น้อย	จากการดำเนินงานของกลุ่มในชุมชนทำให้สมาชิกกลุ่ม ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ และบางครั้งยังเกิดความขัดแย้งภายในกลุ่ม	
	<input type="checkbox"/>	2 ปานกลาง	จากการดำเนินงานของกลุ่มในชุมชนทำให้สมาชิกกลุ่ม พอจะเลี้ยงตนเอง	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ : หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับ ศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา	
	มี				
	<input type="checkbox"/>	2	กลาง	และครอบคลุมได้	
	<input type="checkbox"/>	3	มาก	จากการดำเนินงานของกลุ่มในชุมชนทำให้สมาชิกกลุ่มสามารถเลี้ยงตนเองและครอบคลุมได้ และยังสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในชุมชน	
14. การมีแผนชุมชน	<input type="checkbox"/>	1	น้อย	กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเกิดขึ้นจากผู้บริหารท้องถิ่นกำหนด	
	<input type="checkbox"/>	2	ปานกลาง	กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้ผ่านเวทีประชาคม แต่ไม่เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกกลุ่มในชุมชนในการแสดงความคิดเห็น นอกจากนั้น ยังไม่ได้นำเอาแผนแม่บทชุมชนเข้าไปบรรจุในแผนพัฒนาของ อปท.ด้วย	
	<input type="checkbox"/>	3	มาก	กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ผ่านเวทีประชาคม และเกิดการมีส่วนร่วมจากทุกกลุ่มในชุมชนในการแสดงความคิดเห็น นอกจากนั้น ยังได้นำเอาแผนแม่บทชุมชนเข้าไปบรรจุในแผนพัฒนาของ อปท.ด้วย	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/42) x 100				
รวมคะแนนหมวดศักยภาพด้านสังคมของหน่วยงานท้องถิ่นและชุมชนชุมชน	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/90) x 100				

หมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ: หน่วยงานท้องถิ่น

ตัวแบบสำรวจมีปัจจัยที่นำมาพิจารณา 15 ข้อดังนี้

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้าน สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม: หน่วยงานท้องถิ่น

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25 ____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
1. มีหน่วยงานรับผิดชอบในท้องถิ่น (7 ข้อ)				
1. มีศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มี/ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	สามารถใช้ประโยชน์ได้ แต่ทุกคนไม่มีความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการ เช่น ผู้พิการ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	สามารถใช้ประโยชน์ได้และทุกคนมีความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการ	
2. หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมเพื่อลดแหล่งอบายมุขในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีการจัดกิจกรรม หรือมีการจัดกิจกรรมน้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการจัดกิจกรรมเดือนละ 1 ครั้ง	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้าน สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม: หน่วยงานท้องถิ่น

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	2	กลาง		
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการจัดกิจกรรมมากกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	
	3			
3. หน่วยงานมีการจัดกลุ่มอนุรักษ์ดูแลทรัพยากรและสาธารณประโยชน์ของชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการจัดตั้งแต่ไม่มีการดำเนินงาน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มี 1 กลุ่มและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	
	3	มาก	มีมากกว่า 1 กลุ่มและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	
4. หน่วยงานในพื้นที่มีความพร้อมในการจัดการภัยพิบัติ	<input type="checkbox"/>	น้อย	พื้นที่ไม่มีระบบและกลไกในการตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	พื้นที่มีการวางแผนเตรียมพร้อม แต่ขาดความชัดเจนในการฟื้นฟู บรรเทาทุกข์ ไม่มีการสร้างระบบเครือข่าย	
	3	มาก	พื้นที่มีการวางแผนเตรียมพร้อม มีเครือข่ายในการช่วยเหลือ บรรเทาทุกข์ และฟื้นฟู	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้าน สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม: หน่วยงานท้องถิ่น

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
5. หน่วยงานมีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับวงจรการจัดการสาธารณสุขในพื้นที่	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีการจัดอบรมในพื้นที่ แต่ได้รับการอบรมจากส่วนกลาง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการจัดอบรมในพื้นที่แต่ไม่สม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการจัดอบรมในพื้นที่สม่ำเสมออย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	
6. หน่วยงานมีกิจกรรมรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น การรณรงค์ให้ประชาชนไม่ทิ้งขยะลงแหล่งน้ำ การรณรงค์ให้ประชาชนร่วมมือกันควบคุมและกำจัดพาหะนำโรค เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีกิจกรรมรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีกิจกรรมรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแต่ประชาชนไม่มีส่วนร่วม	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีกิจกรรมรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและประชาชนมีส่วนร่วม	
7. มีกฎหมายว่าด้วยเรื่องผังเมือง	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติอย่างจริงจัง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการปฏิบัติแต่ไม่คงเส้นคงวา	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้าน สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม: หน่วยงานท้องถิ่น

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	2	กลาง		
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและมีบทลงโทษแก่ผู้กระทำ	
	3			
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/21) x 100			
2. มีระบบและกลไกในการดูแล รวมแผนงาน (8 ข้อ)				
1. องค์กรต่างๆในชุมชนมีการประชุมและทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการประชุมและทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการประชุมและทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการประชุมและทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน มากกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	
2. กิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มในชุมชนประสบความสำเร็จและสามารถนำไปใช้ได้จริง (กิจกรรม เช่น การออกกำลังกาย,กิจกรรมอนุรักษ์	<input type="checkbox"/>	น้อย	มี 1 กิจกรรม,ประชาชนไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรม	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มี 1 กิจกรรม,ประชาชนส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้าน สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม: หน่วยงานท้องถิ่น

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
สิ่งแวดล้อม กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะในชุมชน เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	มาก	มีมากกว่า 1 กิจกรรม,ประชาชนส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม	
3. มีระบบการตอบโต้สาธารณภัยทางด้านสาธารณสุข	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีแผนตอบโต้สาธารณภัย	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีแผนตอบโต้สาธารณภัยแต่ไม่มีการซ้อมแผน	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีแผนตอบโต้สาธารณภัยและมีการซ้อมแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	
4. ชีดความสามารถของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีแผนพัฒนา การขาดแคลนงบประมาณ บุคลากร เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมและจำเป็นในเบื้องต้น รวมทั้งเครื่องมือพิเศษที่จำเป็นต้องใช้ในกรณีต่างๆ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีแผนพัฒนา มีงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากร เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมและจำเป็นในเบื้องต้น แต่ไม่มีเครื่องมือพิเศษที่จำเป็นต้องใช้ในกรณีต่างๆ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้าน สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม: หน่วยงานท้องถิ่น

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีแผนพัฒนา มีงบประมาณ บุคลากร เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมและจำเป็นในเบื้องต้น รวมทั้งเครื่องมือพิเศษที่จำเป็นต้องใช้ในกรณีต่างๆ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	
5. ผู้นำองค์กรเป็นตัวอย่างที่ดี และสามารถเป็นผู้นำชุมชนในการแก้ไขปัญหาได้	<input type="checkbox"/>	น้อย	ผู้นำองค์กรเป็นตัวอย่างที่ดี และไม่เป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหา	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ผู้นำองค์กรเป็นตัวอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาได้เป็นบางเรื่อง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ผู้นำองค์กรเป็นตัวอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาทุกเรื่อง	
6. มีระบบเฝ้าระวังอาหารปลอดภัย	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติอย่างจริงจัง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการปฏิบัติแต่ไม่คงเส้นคงวา	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ	

แบบประเมินศักยภาพขั้นต้นการจัดการปัญหาด้าน สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม: หน่วยงานท้องถิ่น

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		เกณฑ์การตัดสิน	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
7. แผนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีแผน/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีแผน/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แต่ไม่มีการประกาศให้ประชาชนทราบ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีแผน/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยประชาชนมีส่วนร่วม	
8. มีนโยบายป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ เช่น การงดสูบบุหรี่ในที่สาธารณะ	<input type="checkbox"/>	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติอย่างจริงจัง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการปฏิบัติแต่ไม่คงเส้นคงวา	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและมีกิจกรรมรณรงค์อย่างต่อเนื่อง	
รวมคะแนนประเด็นย่อย (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/24) x 100			
รวมคะแนนศักยภาพหน่วยงาน	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/45) x 100			

หมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ: ชุมชน

ตัวแบบมีปัจจัยที่นำมาพิจารณา 10 ข้อดังนี้

แบบประเมินศักยภาพการจัดการปัญหาด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม: ชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ: _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		ปัจจัย/ประเด็น	บันทึกประเด็นปัญหา
		มี		
1. ชุมชนมีข้อตกลงทางสังคมในการดูแล สาธารณประโยชน์และทรัพยากร	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีข้อตกลงทางสังคมแต่ไม่มีแผน ไม่มีการปฏิบัติ	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีข้อตกลงทางสังคมและมีแผนแต่ไม่มีการปฏิบัติอย่าง สม่ำเสมอ	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีข้อตกลงทางสังคมและมีแผนและมีการปฏิบัติอย่าง สม่ำเสมอ	
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของคนในชุมชน	<input type="checkbox"/>	น้อย	ประชาชนไม่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแต่ไม่ สม่ำเสมอ	

แบบประเมินศักยภาพการจัดการปัญหาด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม: ชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ : _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		ปัจจัย/ประเด็น	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	มาก	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ	
3. ชุมชนมีระบบการเฝ้าระวังทางด้านสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีแผนที่จะจัดทำระบบการเฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อม	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีระบบเฝ้าระวังทางด้านสิ่งแวดล้อมแต่ขาดบุคลากรเฉพาะในด้านนี้	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีระบบเฝ้าระวังทางด้านสิ่งแวดล้อมและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง	
4. ชุมชนมีการรวมกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้	<input type="checkbox"/>	น้อย	ชุมชนมีการรวมกลุ่มแต่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ต้องรับความช่วยเหลือจากบุคคลภายนอก	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการรวมกลุ่มและสามารถแก้ไขปัญหาได้ในบางครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการรวมกลุ่มและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมด	
*5. ชุมชนมีการควบคุมและกำจัดมลพิษที่มีผลต่อ	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีแผนในการส่งเสริม แต่ยังไม่เป็นแนวปฏิบัติ	

แบบประเมินศักยภาพการจัดการปัญหาด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม: ชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____/____/25____ ผู้สำรวจ : _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		ปัจจัย/ประเด็น	บันทึกประเด็นปัญหา
		มี		
สุขภาพประชาชน	1			
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดการประชาสัมพันธ์	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีการประชาสัมพันธ์และชุมชนมีส่วนร่วม	
6. ชุมชนมีการรวมกลุ่มเพื่อร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการรวมกลุ่มแต่ประชาชนยังไม่มีบทบาทที่แท้จริง	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการรวมกลุ่ม ประชาชนเริ่มมีบทบาทแต่ขาดความสม่ำเสมอในการมีส่วนร่วม	
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการรวมกลุ่มและประชาชนมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	
7. มีการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อการดูแลสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	<input type="checkbox"/>	น้อย	มีการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันไม่บ่อยนัก	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	มีการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นครั้งคราว	

แบบประเมินศักยภาพการจัดการปัญหาด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม: ชุมชน

สถานที่ : ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วันที่สำรวจ : ____ / ____ / 25 ____ ผู้สำรวจ : _____

ปัจจัย/ประเด็น	ระดับศักยภาพ		ปัจจัย/ประเด็น	บันทึกประเด็นปัญหา
	มี			
	<input type="checkbox"/>	มาก	มีการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นประจำ	
8. มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตแต่ละวัน	<input type="checkbox"/>	น้อย	นานๆครั้งจะได้รับรู้ข่าวสาร	
	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ได้รับรู้ข่าวสารเป็นบางครั้ง	
	<input type="checkbox"/>	มาก	ได้รับรู้ข่าวสารเป็นประจำทุกวัน	
รวมคะแนนหมวดศักยภาพชุมชน (%)	(คะแนนที่ได้ทั้งหมด/30) x 100			

ภาคผนวก ค	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
-----------	------------------------------

ขั้นตอนนี้ดำเนินการหลังจากขั้นตอนการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อเปรียบเทียบความสำคัญของแต่ละประเด็นปัญหาโดยการให้ปัจจัยย่อย 10 ปัจจัยมาจัดเป็นเกณฑ์ในการให้น้ำหนัก

เกณฑ์สำหรับการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ขนาดของปัญหา	1	ปัญหาที่เกิดขึ้นครอบคลุมพื้นที่ร้อยละ 0-25
	2	ปัญหาที่เกิดขึ้นครอบคลุมพื้นที่ร้อยละ 25-50
	3	ปัญหาที่เกิดขึ้นครอบคลุมพื้นที่ร้อยละ 50-75
	4	ปัญหาที่เกิดขึ้นครอบคลุมพื้นที่มากกว่าร้อยละ 75
2. ความจำเป็นเร่งด่วน	1	มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ น้อย (ภายใน 5 ปี)
	2	มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ ในระดับปานกลาง (ภายใน 3 ปี)
	3	มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการอย่างรวดเร็ว (ภายใน 1 ปี)
3. ความรุนแรงของปัญหา	1	มีผลกระทบต่อทรัพย์สินของชุมชน
	2	มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน
	3	มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและทรัพย์สินของชุมชน
4. ความยากง่ายในการจัดทำโครงการ	1	ไม่มีทั้งเทคโนโลยีและบุคลากรสนับสนุน
	2	มีเฉพาะบุคลากรสนับสนุน
	3	มีเทคโนโลยีและบุคลากรสนับสนุน
5. ความสอดคล้องกับระเบียบกองทุน	1	ไม่เป็นไปตามระเบียบกองทุน
	2	ตรงตามข้อกำหนดของระเบียบบางด้านเท่านั้น
	3	ตรงตามข้อกำหนดของระเบียบทุกด้าน
6. ความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน	1	ขัดแย้งกับบริบทชุมชน
	2	สอดคล้องกับบริบทของชุมชนบางด้านในขณะเดียวกันก็ขัดแย้งกับบริบทชุมชนในบางเรื่อง
	3	สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในทุกด้าน
7. ความต่อเนื่องของโครงการ	1	เป็นโครงการใหม่

เกณฑ์สำหรับการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

ตัวชี้วัด	ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
	2	เป็นโครงการต่อเนื่องภายใต้กองทุนฯ
8. ความทับซ้อนกับแผนงานอื่น	1	เป็นโครงการที่มีอยู่ภายใต้แผนงานหรืองบประมาณอื่น
	2	ไม่เป็นโครงการที่มีอยู่ภายใต้แผนงานหรืองบประมาณอื่น
9. ความสนใจของชุมชน	1	ไม่ได้เป็นข้อวิตกกังวลของชุมชนส่วนรวม
	2	เป็นข้อวิตกกังวลของชุมชนบางกลุ่มเท่านั้น
	3	เป็นข้อวิตกกังวลของชุมชนเป็นส่วนใหญ่
10. ผลกระทบจากการดำเนินการ	1	เกิดผลกระทบเชิงลบต่อชุมชน เช่น ความขัดแย้ง
	2	ไม่เกิดผลกระทบที่ชัดเจน
	3	เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนในด้านสังคมหรือสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมหรือเศรษฐกิจชุมชน

บทสรุป

ความสำคัญของบทนี้ คือการประเมินสถานการณ์ขั้นต้นอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้ประเด็นปัญหาที่จำเป็นต้องได้รับการจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ผลจากบทนี้ นำไปสู่การทำงานในขั้นต่อไปที่นำเสนอในคู่มือเล่ม 2 การจัดทำแผนแม่บทชุมชน

แบบฟอร์มสำหรับการจัดลำดับความสำคัญของประเด็นปัญหาสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ

ประเด็นปัญหา	ระดับคะแนนตามตัวชี้วัด																								รวม คะแนน					
	ขนาดปัญหา				ความ จำเป็น เร่งด่วน			ความ รุนแรงของ ปัญหา			ความ ยากง่าย			ความ สอดคล้องกับ ระเบียบ กองทุน			ความ สอดคล้อง กับบริบท ของชุมชน			โครงการ ต่อเนื่อง		ความ ทับซ้อน กับแผน งานอื่น		ความสนใจ ของชุมชน			ผลกระทบจาก การดำเนินการ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	

ภาคผนวก ง	แบบสำรวจข้อมูลชุมชนเบื้องต้น
-----------	------------------------------

แบบสำรวจข้อมูลชุมชนเบื้องต้น
(หมวดสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ)

สถานที่: หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด

วันที่สำรวจ

1. มลพิษอากาศในชุมชน

คำถาม	มี	ไม่มี
ชุมชนมีการเผาขยะ/ใบไม้ในที่เปิดโล่งข้างบ้าน		
มีการเผาต้นไม้/หญ้าในสวนหรือที่นา		
การจราจรในชุมชนค่อนข้างหนาแน่น		

2. การกำจัดขยะมูลฝอยของหน่วยงาน

คำถาม	มี	ไม่มี
มีระบบกำจัดขยะมูลฝอยที่ได้มาตรฐาน		
มีระบบกำจัดขยะมูลฝอยแต่ไม่สามารถทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ		

3. ระบบบำบัดน้ำเสียในชุมชน

คำถาม	มี	ไม่มี
มีระบบบำบัดน้ำเสียที่สามารถใช้งานได้ดีตลอดทั้งปี		
มีระบบบำบัดน้ำเสียแต่ไม่สามารถใช้งานได้ดีตลอดทั้งปี		

4. การระบายน้ำทิ้งของชุมชน

คำถาม	มี	ไม่มี
ครัวเรือนมีระบบบำบัดขั้นต้น (ถังดักไขมัน) ก่อนปล่อยลงสู่ท่อ/คลองระบายน้ำทิ้งของชุมชน		
ครัวเรือนมีการระบายน้ำทิ้งจากบ้านเรือนลงสู่ท่อ/คลองระบายน้ำทิ้งของชุมชน		
ครัวเรือนมีการระบายน้ำทิ้งจากบ้านเรือนลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ		

อาหารปลอดภัย

รายชื่อร้านอาหาร/แผงลอยจำหน่ายอาหารที่ได้รับสัญลักษณ์ Clean Food Good Taste



จำนวนร้านอาหาร/แผงลอยจำหน่ายอาหารที่ได้รับสัญลักษณ์ อาหารสะอาด รสชาติอร่อย.....แห่ง

จำนวนร้านอาหาร/แผงลอยจำหน่ายอาหารที่ไม่ได้รับสัญลักษณ์ อาหารสะอาด รสชาติอร่อย.....แห่ง

5. ความพอเพียง,ความสะอาดและความปลอดภัยของห้องน้ำห้องส้วมในพื้นที่สาธารณะ
สถานที่ตั้ง

จำนวนอ่างล้างมือ.....ที่ จำนวนห้องส้วม.....ที่ จำนวนที่ปัสสาวะ.....ที่

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ความสะอาด		
1. พื้น ผนัง เพดาน โถส้วม ที่กอดโถส้วม โถปัสสาวะ ที่กอดโถปัสสาวะ สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้		
2. น้ำใช้สะอาด เพียงพอ และไม่มีกลิ่นน้ำขุ่น ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำ สะอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้		
3. กระดาษชำระเพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ (อาจจำหน่ายหรือบริการฟรี) สายฉีดน้ำชำระที่สะอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้		
4. อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ กระจก สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้		
5. สบู่ล้างมือ พร้อมให้ใช้ ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ		
6. ถังรองรับมูลฝอย สะอาด มีฝาปิด อยู่ในสภาพดี ไม่รั่วซึม ตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือ หรือบริเวณใกล้เคียง		
7. มีการระบายอากาศดี และ ไม่มีกลิ่นเหม็น		
8. สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด		
9. จัดให้มีการทำความสะอาด และระบบการควบคุมตรวจตรา เป็นประจำ		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ความเพียงพอ		
10. จัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่ราบสำหรับผู้พิการ ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่างน้อยหนึ่งที		
11. ส้วมสาธารณะพร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ		
ความปลอดภัย		
12. บริเวณที่ตั้งส้วมต้องไม่อยู่ที่ลับตา/เปลี่ยว		
13. กรณีที่มีห้องส้วมตั้งแต่ 2 ห้องขึ้นไป ให้แยกเป็นห้องส้วมสำหรับชาย - หญิง โดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน		
14. ประตู ที่จับเปิด - ปิด และที่ล็อคด้านใน สะอาด อยู่ในสภาพ ดี ใช้งานได้		
15. พื้นห้องส้วมแห้ง		
16. แสงสว่างเพียงพอ สามารถมองเห็นได้ทั่วบริเวณ		

หมายเหตุ : ผ่านมาตรฐาน = ต้องผ่านเกณฑ์ทุกข้อ (16 ข้อ)

สรุป ผ่านมาตรฐาน.....ข้อ ต้องปรับปรุง.....ข้อ

6. การเข้าถึงระบบบริการสุขภาพ

คำถาม	มี	ไม่มี
ประชาชนมีความเสมอภาคในการรับบริการทางสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ		
มีสถานบริการทางสุขภาพที่หลากหลายซึ่งประชาชนสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความพึงพอใจ		
ระยะทางสะดวกสำหรับการใช้บริการของสถานบริการทางสุขภาพ		
มีภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพน้อยกว่าค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆ		

7. โครงการส่งเสริมด้านสาธารณสุขในชุมชน

คำถาม	มี	ไม่มี
มีโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุ และผู้พิการ		
มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการด้านสาธารณสุขให้กับประชาชน		
มีการจัดกิจกรรมสม่ำเสมอ		

8. โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น การคัดแยกขยะ การไม่ทิ้งขยะในที่สาธารณะ การดูแลแม่น้ำลำคลอง การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น

คำถาม	มี	ไม่มี
มีโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในชุมชน		
มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน		
มีการจัดกิจกรรมสม่ำเสมอ		

9. การส่งเสริมการออกกำลังกาย

คำถาม	มี	ไม่มี
ชุมชนมีสถานที่และอุปกรณ์ (เช่น ทางเดิน ลู่วิ่ง สวนสุขภาพ สนามกีฬา) ที่จัดไว้สำหรับคนในชุมชนใช้ออกกำลังกาย		
มีกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย (เช่น การเดินแอโรบิก การแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการ) เป็นประจำและมากกว่า 3 วันต่อสัปดาห์และเป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาทีต่อวัน		

ภาคผนวก จ

วิธีการเก็บข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ

วิธีการเก็บข้อมูล	คำอธิบาย	ข้อดี	ข้อจำกัด
การสังเกตภาคสนาม	<p>การเก็บข้อมูลโดยการสังเกต เป็นวิธีที่นิยมใช้กัน อย่างแพร่หลายในงานที่เป็นเชิงคุณภาพ เช่น ความเป็นอยู่ของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งในพื้นที่ต่าง ๆ เช่นการทิ้งขยะ เป็นต้น</p> <p>การสังเกตมี 2 ลักษณะคือ (1)แบบไม่มีโครงสร้าง ในการทำการสังเกตจะไม่ทำการจดบันทึกการ สังเกตโดยทันที เพราะผู้สังเกตต้องเข้าร่วมทำ กิจกรรมกับกลุ่มตัวอย่าง ต้องการทำให้เข้ากับ ธรรมชาติของสภาพสังคม และไม่ก่อให้เกิดความ ระแวงความสงสัยจากกลุ่มตัวอย่าง การจดบันทึก จะทำเมื่อมีโอกาสเหมาะสมหลังจากการสังเกต และ (2) แบบมีโครงสร้างการสังเกตแบบนี้จะมี เป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะทำการศึกษาอะไรจาก กลุ่มตัวอย่าง และมีการจดบันทึกการสังเกตตาม แบบแผนที่ได้มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า เช่น สร้าง</p>	<p>ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย สามารถทำได้โดยง่ายไม่ ต้องใช้เครื่องมือเฉพาะและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ได้ข้อมูลในลักษณะภาพรวมของชุมชนไม่ สามารถแยกแยะรายละเอียดเฉพาะได้</p>

วิธีการเก็บข้อมูล	คำอธิบาย	ข้อดี	ข้อจำกัด
	เป็นแบบบันทึกพฤติกรรม เหตุการณ์ และการกระทำต่าง ๆของกลุ่มตัวอย่าง กำหนดการบันทึกว่าเป็นระยะเวลาของเหตุการณ์ ความถี่ของการกระทำ รูปแบบของพฤติกรรมและความสัมพันธ์ โครงสร้างทางสังคม		
การเดินเท้าสำรวจด้วยแบบสอบถามหรือแบบบันทึก	เป็นการเก็บข้อมูลปฐมภูมิโดยการเดินเท้าสำรวจ จะใช้กับงานที่ต้องการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ เช่น สาธารณูปโภค ลักษณะถนนหนทาง ความสะอาดของห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	ประหยัดเวลา แรงงาน และสามารถรวบรวมได้จำนวนมาก ผู้ตอบมีโอกาสหาเวลาตอบด้วยตนเองในเวลาที่เหมาะสม และมีอิสระในการตอบเป็นตัวของตัวเอง และการตอบก็ไม่ต้องรีบร้อน มีเวลาคิด	ทำให้ขาดการติดต่อระหว่างผู้วิจัยกับผู้ให้ข้อมูล ถ้าคำถามไม่กระจ่าง ผู้ตอบไม่มีโอกาสซักถาม ผู้ตอบอาจคาดเดาได้ ทำให้ผลการตอบมีโอกาสคลาดเคลื่อนได้ อาจทำให้ไม่เกิดแรงจูงใจในการตอบได้ และอาจไม่ส่งคืนให้ได้ไม่ครบ
ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์	เป็นการเก็บข้อมูลปฐมภูมิโดยการโดยใช้การส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มที่เราต้องการถามข้อมูล จะใช้กับงานที่ต้องการเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่มีจำนวนมาก เพื่อสอบถามความคิดเห็น ทศนคติ ความรู้สึกและการกระทำ	เป็นวิธีการที่เสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด เพราะเสียเพียงค่าแสตมป์แทนค่าใช้จ่ายของพนักงานสนาม โดยเฉพาะในกรณีให้ผู้ที่จะให้คำตอบอยู่กระจัดกระจายกันมาก ซึ่งไม่อยู่ในวิสัยที่จะส่งพนักงานสนามไปทำการสัมภาษณ์ได้ ในกรณีที่ผู้ตอบเห็นความสำคัญของข้อมูล ข้อมูลที่ได้จะมีคุณภาพดีกว่าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ เพราะผู้ตอบมีเวลาคิด ก่อนตอบ และไม่ต้องการ	ต้องไม่ยากและไม่ยาวเกินไป ใช้ในประเทศที่มีบริการไปรษณีย์ดี ผู้ตอบต้องสามารถอ่านคำถามและข้อสั่งชี้แจงได้เข้าใจ ต้องใช้เวลาคอยจนกว่าจะได้รับแบบครบจำนวนที่ต้องการ และบางทีต้องมีการทวงถามหลายครั้ง ถ้าคำตอบไม่ชัดเจน ต้องเสียเวลาถามซ้ำ โดยวิธีการอื่น

วิธีการเก็บข้อมูล	คำอธิบาย	ข้อดี	ข้อจำกัด
		ตอบภายใต้สภาวะการณ์เร่งรีบของพนักงานสัมภาษณ์	
สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์	เป็นการเก็บข้อมูลปฐมภูมิโดยการโดยโทรศัพท์ สอบถามข้อคำถามในแบบสอบถามกับกลุ่มที่เราต้องการทราบข้อมูล จะใช้กับงานที่ต้องการเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่มีจำนวนมาก เพื่อสอบถามความคิดเห็น ทศนคติ ความรู้สึก และการกระทำ	เป็นวิธีการที่อาจทำได้อย่างรวดเร็ว และทุนค่าใช้จ่าย เพราะไม่ต้องเดินทาง	ใช้ได้เฉพาะผู้ที่มีโทรศัพท์เท่านั้น คำถามที่ถามจะต้องสั้นและเข้าใจง่าย
สนทนากลุ่ม	การสนทนากลุ่ม เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในประเด็นปัญหาที่เฉพาะเจาะจง โดยมีผู้ดำเนินการสนทนา เป็นผู้คอยจุดประเด็นในการสนทนา เพื่อชักจูงให้กลุ่มเกิดแนวคิดและแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือแนวทางการสนทนาอย่างกว้างขวางละเอียดลึกซึ้ง โดยมีผู้เข้าร่วมสนทนาในแต่ละกลุ่มประมาณ 6-10 คน ซึ่งเลือกมาจากประชากรเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้	ผู้เก็บข้อมูล เป็นผู้ได้รับการฝึกอบรมเป็นอย่างดี เป็นการเผชิญหน้ากันในลักษณะกลุ่มมากกว่า การสัมภาษณ์ตัวต่อตัวสามารถให้มีปฏิริยาโต้ตอบกันได้ และบรรยากาศของการคุยกันเป็นกลุ่มจะช่วยลดความกลัวที่จะแสดงความคิดเห็นส่วนตัว	ถ้าในการสนทนากลุ่ม มีผู้ร่วมสนทนาเพียงไม่กี่คนที่แสดงความคิดเห็นอยู่ตลอดเวลา จะทำให้ข้อมูลที่ได้เป็นเพียงความคิดเห็นของคนส่วนน้อยเหล่านั้น ดังนั้นจึงต้องระวังไม่ให้เกิดการผูกขาดการสนทนาขึ้น พฤติกรรมบางอย่างซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ยอมรับในชุมชนอาจไม่ได้รับการเปิดเผยในกลุ่มสนทนา ในกรณีนี้ใช้การสัมภาษณ์ตัวต่อตัวจะดีกว่า และถ้าถ้าผู้ดำเนินการสนทนาคุมเกมไม่ได้ การสนทนากลุ่มจะ

วิธีการเก็บข้อมูล	คำอธิบาย	ข้อดี	ข้อจำกัด
			ไม่ราบรื่น
<p>การสัมภาษณ์</p> <p>♦ การสัมภาษณ์รายบุคคล</p> <p>♦ การสัมภาษณ์เป็นกลุ่ม</p>	<p>การรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เป็นวิธีการสื่อสารสองทาง มีการสนทนาระหว่างผู้มีข้อมูลกับผู้ต้องการทราบข้อมูล เป็นการถาม-ตอบกันโดยตรง หากมีข้อสงสัย หรือเข้าใจไม่ชัดเจนก็ทำ ความเข้าใจจนชัดเจนในทันที เป็นการสร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้ตอบและผู้ศึกษา</p> <p>เป็นการสัมภาษณ์ที่นิยมใช้กันมากที่สุด โดยสัมภาษณ์ทีละคน ซักถามกันจนเป็นที่พอใจ แล้วจึงสัมภาษณ์คนอื่นต่อไป การสัมภาษณ์แบบนี้ผู้ สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์จะมีความเป็นอิสระ และเป็นส่วนตัวมาก</p> <p>เป็นการสัมภาษณ์พร้อมกันในเวลาเดียวกัน ครั้ง ละหลายคน อาจเป็นกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มเล็กก็ได้ ทุกคนตอบคำถามเดียวกันหมด ฉะนั้นคำตอบของ ผู้ให้สัมภาษณ์บางคน จึงอาจถูกชักนำจากคำตอบ ของผู้ให้สัมภาษณ์คนอื่นได้</p>	<p>เป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลที่ละเอียด พนักงานสัมภาษณ์สามารถชี้แจงหรืออธิบายให้ ผู้ตอบเข้าใจในคำถามได้ ทำให้ได้รับคำตอบตรง ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>การที่จะให้ได้คำตอบที่ดี ก็ต้องขึ้นอยู่กับ ปัจจัยอื่นๆ เช่น วิสัยสมารถของผู้ตอบที่ จะเข้าใจคำถาม ความตั้งใจของผู้ตอบและ ความสุจริตใจที่จะให้คำตอบ</p> <p>ความสามารถของพนักงาน ที่จะสัมภาษณ์ ได้อย่างละเอียดครบถ้วน และบันทึก คำตอบอย่างถูกต้อง และที่สำคัญที่สุดคือ ความซื่อสัตย์สุจริตของพนักงานสัมภาษณ์ ที่จะไม่กรอกข้อมูลเอง</p>
<p>ทบทวนจากรายงานทางราชการ</p>	<p>เป็นการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งรายงานต่างๆที่มี การเก็บบันทึกไว้แล้วทั้งในรูปของเอกสาร</p>	<p>ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายและเวลา</p> <p>ข้อมูลเป็นทางการ อ้างอิงได้</p>	<p>ข้อมูลไม่ครบถ้วน</p> <p>ข้อมูลไม่ตรงตามต้องการ</p>

วิธีการเก็บข้อมูล	คำอธิบาย	ข้อดี	ข้อจำกัด
	เพิ่มข้อมูลคอมพิวเตอร์ หรือวัสดุอื่น ๆ	ประหยัดเวลาในการเก็บข้อมูล ไม่ต้องศึกษาเอง	ความน่าเชื่อถือของข้อมูล ข้อมูลอาจไม่เป็นปัจจุบัน
ทบทวนจาก การศึกษาที่เคยมี	เป็นการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งรายงานวิจัยหรือ รายงานการศึกษาทางวิชาการต่างๆที่มีการเก็บ บันทึกไว้แล้วทั้งในรูปของเอกสาร เพิ่มข้อมูล คอมพิวเตอร์ หรือวัสดุอื่น ๆ	ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายและเวลา ประหยัดเวลาในการเก็บข้อมูล ไม่ต้องศึกษาเอง	ข้อมูลไม่ครบถ้วน ข้อมูลไม่ตรงตามต้องการ ความน่าเชื่อถือของข้อมูล ข้อมูลอาจไม่เป็นปัจจุบัน



ผู้สนใจสามารถ Download เอกสารนี้ได้ที่
เว็บไซต์ฝ่ายบริหารกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน
<http://pdf.erc.or.th>

